



Año Escolar 2020-2021

## Plan de Estudios

Maestra: Mrs. Kaminaris

Profesora Asistente: Mrs. Méndez

Nivel de grado: Pre-Jardín

Tema(s): Todo

Información de Contacto: 410. 396. 9146 (teléfono de la escuela, pueden transferir llamadas o tomar un mensaje)

[Mkaminaris@hha47.org](mailto:Mkaminaris@hha47.org)

[LMendez@hha47.org](mailto:LMendez@hha47.org)

También puede enviarnos mensajes privados a través de la aplicación Bloomz

**Objetivo:** Brindar a los pequeños una base sólida en el aprendizaje académico, social y emocional; preparándolos para el éxito a lo largo de su experiencia escolar.

**Descripción General:** ¡Bienvenido a Pre-K (Pre-Jardín) en la Academia Hampstead Hill! Esperamos tener a usted y su hijo/a como miembros importantes de nuestra comunidad. En Pre-K, su hijo/a aprenderá, crecerá y se desarrollará de muchas maneras. Es nuestro deseo satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes en un entorno que nutre y fomenta el aprendizaje alegre. El entusiasmo y la energía de los jóvenes estudiantes ofrecen grandes desafíos y recompensas en el aula. Asegúrese de compartir cualquier información sobre su hijo/a que crea que pueda ser útil (por ejemplo alergias alimentarias, miedos, intereses, etc.)

### **Información sobre el dormir y la rutina matutina:**

Es importante practicar las rutinas, especialmente acostarse y levantarse a tiempo. Los niños de cuatro años deben dormir de 10 a 13 horas en un período de 24 horas. Esto puede incluir una siesta durante el día de aproximadamente una hora. Utilice esta tabla útil para ver a qué hora debe irse a dormir su hijo/a

[https://kids-first.com.au/parent-guide-recommended-sleep-times-for-children/?doing\\_wp\\_cron=1596148382.6423389911651611328125](https://kids-first.com.au/parent-guide-recommended-sleep-times-for-children/?doing_wp_cron=1596148382.6423389911651611328125)

Por favor, déle a su hijo/a suficiente tiempo para despertarse, desayunar, cepillarse los dientes y vestirse antes de unirse en Zoom para el aprendizaje virtual. Si su hijo/a está en el Grupo 2, asegúrese de que merienden algo sustancial antes de unirse a Zoom a las 10:00 am.

Tenga en cuenta que las escuelas de la ciudad de Baltimore reevaluarán una versión híbrida para el aprendizaje en persona. Quizás desee establecer una hora de despertarse temprana para que su hijo/a se adapte a levantarse temprano y esté listo para comenzar la escuela a las 8 am.

**Ambiente de aprendizaje en el hogar:** Le recomendamos que comience a pensar en qué lugar de su hogar su hijo/a completará su aprendizaje en línea. Establezca un espacio tranquilo en su hogar para el aula de aprendizaje remoto de su hijo/a. Su hijo/a necesitará WiFi, un aparato como una computadora portátil o Chromebook, auriculares, una botella de agua y acceso a un baño. Deben estar en proximidad de los suministros que necesitarán para esos días de aprendizaje. Esto podría incluir cosas como papel, lápices, crayones, etc. Reserve un espacio de trabajo designado especialmente para momentos de trabajo activo y aprendizaje. Anime a su hijo/a a tomar descansos, comer y asegúrese de darle tiempo libre fuera de su espacio

de trabajo. Su espacio de trabajo debe estar bien iluminado y su hijo/a debería sentirse cómodo regresando a este espacio todos los días. Le animamos a que ayude a su hijo/a a personalizar este espacio. Por ejemplo, podrían agregar decoraciones, obras de arte coloridas y carteles. ¡No olvides incluir un lugar para colgar su trabajo!

**Uniformes:** No es necesario usar uniformes mientras usen Zoom. Sin embargo, asegúrese de que su hijo/a se vista como si estuviera listo para aprender. No se permiten pijamas ni sudaderas con capucha. Se espera que los estudiantes usen un uniforme de HHA cuando hagamos la transición al aprendizaje en persona.

**Política de uniformes:** El uniforme de estudiante de HHA consiste de un **camisa azul marino con cuello** con pantalones, shorts o faldas color canela o caqui. **Solo se pueden usar suéteres / sudaderas de color azul marino, pero NO PUEDEN tener capucha.**

**Hora de llegada / inicio:**

Grupo 1: los estudiantes deben unirse en Zoom antes de las 7:55 am. Los estudiantes tendrán tiempo para charlar entre ellos antes de que la instrucción comience puntualmente a las 8:00 am. Se les pide a los padres que permanezcan cerca para ayudar a sus hijos a navegar por Zoom.

Grupo 2: los estudiantes deben unirse en Zoom antes de las 10:00 am. Los estudiantes tendrán tiempo para charlar entre ellos antes de que la instrucción comience puntualmente a las 10:05 am. Se les pide a los padres que permanezcan cerca para ayudar a sus hijos a navegar por Zoom.

\*\* Se ha proporcionado un horario para el aprendizaje asincrónico y sincrónico.

**Despida:**

Grupo 1: los estudiantes cerrarán la sesión de Zoom a las 10:00 am

Grupo 2: los estudiantes cerrarán la sesión de Zoom a las 11:50 am

**Trabajo asincrónico:** Los maestros proporcionarán actividades y proyectos de aprendizaje escolar para acompañar la instrucción en vivo. Proporcionaremos un horario para recoger el trabajo algunas veces al mes. Se darán ideas para actividades de aprendizaje prácticas basadas en el juego que los estudiantes pueden hacer en casa.

**Desayuno y almuerzo:** El desayuno y el almuerzo GRATUITOS estarán disponibles en HHA para recoger. La distribución se realizará al aire libre entre las 8 am y las 2 pm todos los días. La distribución de alimentos comienza el martes 8 de septiembre de 2020. Las comidas son solo para estudiantes, pero los adultos pueden recoger las comidas para sus hijos. Los estudiantes o las familias pueden recibir dos días de comidas a la vez, para un total de cuatro comidas: 2 desayunos y 2 almuerzos. Tenga en cuenta que si su hijo/a está en Grupo 1, su hora de inicio es a las 7:55 am y no podrá pasar por la escuela para recoger el desayuno antes de la clase. Pedimos disculpas por cualquier inconveniente.

**Bocadillo:** Los estudiantes deben comer un desayuno abundante y / o un bocadillo antes de iniciar sesión en Zoom. Pedimos que los estudiantes **NO** coman durante la instrucción en vivo. Buenos ejemplos de un bocadillo simple y saludable son: frutas o verduras cortadas, barras de granola, queso y galletas saladas, galletas Graham, pasas, pretzels, cereal seco, galletas de animales, goldfish y yogur. Tendremos un bocadillo diario cuando hagamos la transición de regreso a HHA. Es responsabilidad de los padres preparar un bocadillo saludable para su hijo/a todos los días. Los bocadillos deben empacarse en una bolsa separada de su almuerzo

y deben estar claramente etiquetados. Animamos a los estudiantes a traer botellas de agua a la escuela todos los días. No lleve bebidas azucaradas como Kool-Aide, Hugs, sodas o Gatorade. Los bocadillos y bebidas azucarados se regresarán a casa.

**Botellas de agua:** Su hijo/a puede usar una botella de agua para mantenerse hidratado durante las sesiones en vivo via Zoom. Tenga en cuenta que la botella de agua de su hijo debe tener una tapa abatible o un termo con una pajita. Esto eliminará la posibilidad de derrames en su aparato electrónico.

**Reglas de la clase:** Siga las instrucciones la primera vez; Mantengan sus manos y pies quietos; Escuchen cuando otros hablan; Usen palabras amables; Caminen, no corran.

**Suministros:** Se incluyó una lista de suministros en su carta de bienvenida a Pre-K. Los estudiantes manejarán su caja de suministros personal y se les enseñará a reponer de forma independiente, los lápices y crayones afilados. Los suministros no se compartirán.

**Comunicación entre padres y maestros:** Durante el aprendizaje a distancia, es de vital importancia que esté conectado a nuestras aplicaciones de aprendizaje en el aula y herramientas de comunicación. Discutiremos esto en detalle durante nuestras conferencias de cubby. Las conferencias de padres también son especialmente importantes. No dude en programar una reunión en cualquier momento durante el año. Puede organizar una conferencia mediante una nota, una llamada telefónica o un correo electrónico. Trabajando juntos, nos aseguraremos de que su hijo haga su mejor esfuerzo en Pre-K.

**Salud:** Por favor, déle al maestro una lista de cualquier problema de salud específico, como alergias y asma. Si su hijo/a necesitara tomar algún medicamento durante el horario escolar, debe hablar con la enfermera de la escuela cuando regresemos a HHA. Todos los medicamentos deben ir a la enfermera de la escuela.

**Ropa extra:** Cuando regresemos a HHA, los estudiantes necesitarán un conjunto de ropa apropiada para la temporada. La ropa debe estar etiquetada y cuidadosamente almacenada en una bolsa de plástico. Incluya camisa, pantalones / falda, calcetines / y calzoncillos.

**Registro de Lectura:** Los estudiantes de Pre-K no participarán en las tareas diarias. Le pedimos que lea con su hijo/a cada noche durante 15 minutos. Los registros de lectura se enviarán a casa todos los meses y los padres deben firmarlos cuando estén completos.

**Portafolios:** Los portafolios son colecciones de los mejores trabajos del estudiante. Son una celebración de los logros de un niño/a y una forma de presenciar su crecimiento a lo largo del tiempo. Se mantienen carpetas individuales para cada estudiante y están disponibles en el salón de clases para que el estudiante, los padres, la familia y el maestro las revisen. Las piezas de la carpeta son seleccionadas por profesores y estudiantes y se recopilarán durante el año académico.

**Excursiones:** ¡Planearemos tener al menos tres excursiones este año, ya sea en persona o virtuales! Le informaremos con anticipación cuándo y dónde se llevarán a cabo las excursiones. ¡Nos encantaría que te unas a nosotros!

### **Resumen del curso:**

Lenguaje y lectura: programas de instrucción directa "Lenguaje para aprender" y "Dominio de la lectura"  
Matemáticas- Engage NY  
Temas- Conocimientos básicos

---

**Academia Hampstead Hill**

**Pre kinder**

**Unidades de instrucción**

**Septiembre**

Primeros días de clases: reglas escolares y procedimientos del aula

Sentido numérico: contar números del 1 al 5

Ordenar objetos que son iguales

Todo sobre mi

5 sentidos

**Octubre**

Las estaciones cambiantes: otoño

Familia

Continuación de los números 1-5

Geometría: identificación, descripción, clasificación, comparación y creación de formas 2D y 3D

**Noviembre**

Comunidad

Acción de Gracias / Cosecha

Posiciones: los estudiantes desarrollarán vocabulario para describir las posiciones relativas de los objetos.

**Diciembre**

Fiestas y celebraciones

Hombre de pan de jengibre: estudio de literatura

Continuar desarrollando el sentido numérico concentrándose en los números 0, 6-10

**Enero**

Cambio de estaciones: invierno

Animales

Creación de conjuntos 0-10

**Febrero**

Personas importantes en la historia estadounidense

100o día- proyecto familiar de 100o día

Medición: longitud, peso, capacidad.

**Marzo**

Cambio de temporada: primavera

Semillas y plantas

Secuenciación y comparación de conjuntos 0-5

**Abril**

Semillas y plantas

Escribir números del 0 al 5

**Mayo**

Hábitats

Adición y sustracción

**Junio**

Física: hundirse / flotar, empujar / tirar, apilar / rodar / deslizar

Duplicar y extender patrones

¡Diversión de fin de año!



School Year 2020-2021

## Class Syllabus

Teacher: Mrs. Kaminaris

Assistant Teacher: Mrs. Mendez

Grade Level: Pre-Kindergarten

Subject(s): All

Contact Information: 410. 396. 9146 (school phone but can transfer calls or take a message)

[Mkaminaris@hha47.org](mailto:Mkaminaris@hha47.org)

[LMendez@hha47.org](mailto:LMendez@hha47.org)

You can also send us private messages through the Bloomz app

**Goal:** To provide young children with a solid foundation in academic, social, and emotional learning; preparing them for success throughout their school experience.

**Overview:** Welcome to Pre-K at Hampstead Hill Academy! We look forward to having you and your child as important members of our Pre-K community. In Pre-K, your child will learn, grow and develop in many ways. It is our desire to meet all students' academic, social, and emotional needs in an environment that nurtures and encourages joyful learning. Young students' enthusiasm and energy offer great challenges and rewards in the classroom. Please be sure to share any information about your child (food allergies, fears, interests, etc.) that you feel may be helpful.

**Morning Routine and Sleep Info:**

It is important to practice routines, especially going to bed and waking up on time. Four-year old's should be getting 10 to 13 hours of sleep in a 24 hour period. This may include a daytime nap of about an hour. Use this helpful chart to see what time your child should be going to bed [https://kids-first.com.au/parent-guide-recommended-sleep-times-for-children/?doing\\_wp\\_cron=1596148382.6423389911651611328125](https://kids-first.com.au/parent-guide-recommended-sleep-times-for-children/?doing_wp_cron=1596148382.6423389911651611328125)

Please give your child enough time to wake up, eat breakfast, brush their teeth, and get dressed before signing on to Zoom for virtual learning. If your child is in Group 2, please be sure to have them eat a substantial snack before signing on at 10:00am.

Keep in mind that Baltimore City Schools will reassess a hybrid version for in person learning. You may want to establish an early wake up time so your child will adjust to waking up early and being ready to start school at 8 am.

**Home Learning Environment:** We encourage you to start thinking about where in your home your child will be completing their online learning. Please set up a quiet space in your home for your child's remote learning classroom. Your child will need power, WiFi, a device like a laptop or Chromebook, headphones, a water bottle, and access to a restroom. They will also need to be close to the supplies they will need for that days learning. This could include things like paper, pencils, crayons..etc. Your child's workspace should be reserved for times of active work and learning. Encourage your child to take breaks, eat meals and be sure to give them free time away from their workspace. Their workspace should be well lit, and your child should be comfortable returning to it each day. We encourage you to help your child to personalize this space. For

example, they could add decorations, colorful artwork, and signs. Do not forget to include a place to hang their work!

**Uniforms:** Uniforms are not required to be worn while on Zoom. However, please be sure that your child dresses as if they are ready to learn. Pajamas and hoodies may not be worn. Students will be expected to wear an HHA uniform when we transition to in person learning.

**Uniform policy:** The HHA student uniform consists of a **collared navy-blue shirt** with tan or khaki pants, shorts, or skirts. **Only navy-blue sweaters/sweatshirts may be worn but MAY NOT have a hood.**

**Arrival/Start Time:**

Group 1 - Students should sign in to Zoom by 7:55 am. Students will have time to chat with each other before instruction promptly begins at 8:00 am. Parents are asked to stay close by to help their child navigate Zoom.

Group 2 - Students should sign in to Zoom by 10:00 am. Students will have time to chat with each other before instruction promptly begins at 10:05 am. Parents are asked to stay close by to help their child navigate Zoom.

\*\* A schedule has been provided for asynchronous and synchronous learning.

**Dismissal:**

Group 1 - Students will log off from Zoom at 10:00 am

Group 2 - Students will log off from Zoom at 11:50 am

**Asynchronous Work:** Teachers will be providing school learning activities and projects to go along with live instruction. We will provide a schedule for work pick up a few times a month. Ideas will be given for play based hands-on learning activities that students can do at home.

**Breakfast and Lunch:** FREE breakfast and lunch will be available at HHA as a grab and go set-up. The distribution will take place outside between 8 am and 2 pm each day. Food distribution starts Tuesday, September 8, 2020. Meals are for students only, but adults may pick up meals for their children. Students or families can receive two days of meals at a time, for a total of four meals – 2 breakfasts and 2 lunches. Please note that if your child is in Group 1, they will have a 7:55 am start time and will not be able to stop by school to pick up breakfast. We are sorry for any inconvenience.

**Snack:** Students should eat a substantial breakfast and/or snack before logging on to Zoom. We ask that students DO NOT eat during live instruction. Good examples of a healthy simple snack are: cut up fruit or vegetables, granola bars, cheese and crackers, graham crackers, raisins, pretzels, dry cereal, animal crackers, goldfish and yogurt.

We will have a daily snack when we transition back to HHA. It is the parent's responsibility to pack a healthy snack for your child every day. Snacks must be packed in a separate bag and clearly labeled. We encourage students to bring water bottles to school daily. Please do not pack sugary drinks such as Kool-Aide, Hugs, soda, or Gatorade. Sugary snacks and drinks will be collected and sent home.

**Water Bottles:** Your child may use a water bottle to help keep them hydrated during live sessions on Zoom. Be mindful that your child's water bottle should have a pull top or that it be a thermos that has a straw attached. This will eliminate the potential for spills on their electronic device.

**Classroom Rules:** Follow directions the first time; Keep your hands and feet to yourself; Listen when others speak; Use kind words; Walk, do not run.

**Supplies:** A supply list was included in your welcome to Pre-K letter. Students will manage their personal supply box and will be taught to independently replenish sharpened pencils and crayons. Supplies will not be shared.

**Parent/Teacher Communication:** During distance learning it is critically important that you are connected to our classroom learning apps and communication tools. We will discuss this in detail during our cubby conferences. Parent conferences are also especially important. Please feel free to schedule a meeting at any time during the year. You can arrange a conference by a note, phone call or email. Working together, we will ensure your child does their absolute best in Pre-K.

**Health:** Please give the teacher a list of any specific health concerns such as allergies and asthma. If your child needs to take any medication during school hours, you must speak with the school nurse when we transition back to HHA. All medicine must go to the school nurse.

**Extra Clothes:** When we transition back to HHA, students will need a set of seasonally appropriate clothes. Clothes must be labeled and neatly stored in a plastic bag. Please include shirt, pants/skirt, socks/tights and underpants.

**Reading Logs:** Pre-K students will not be participating in daily homework assignments. We do ask that you read with your child each night for 15 minutes. Reading logs will be sent home each month and should be signed by parents when complete.

**Portfolios:** Portfolios are collections of a student's finest work. They are a celebration of a child's achievements and a way to witness his or her growth over time. Individual portfolios are maintained for each student and available in the classroom for student, parent, family and teacher review. Portfolio pieces are selected by teachers and students and will be collected throughout the academic year.

**Field Trips:** We will plan to have at least three field trips this year, whether in person or virtual! We will let you know in advance when and where the field trips will take place. We would love for you to join us!

**Course Overview:**

Language and Reading- Direct Instruction Programs "Language for Learning" and "Reading Mastery"

Math- Engage NY

Themes- Core Knowledge

---

**Hampstead Hill Academy**  
**Pre-Kindergarten**  
**Instructional Units**

## **September**

First days of school- school rules and classroom procedures  
Number sense- counting numbers 1-5  
Sorting objects that are the same  
All about me  
5 senses

## **October**

The changing seasons- Fall  
Family  
Continuation of numbers 1-5  
Geometry- identifying, describing, sorting, comparing, and creating 2D & 3D shapes

## **November**

Community  
Thanksgiving/Harvest  
Positions- students will develop vocabulary to describe relative positions of objects

## **December**

Holidays and celebrations  
Gingerbread Man- literature study  
Continue building number sense with focus on the numbers 0, 6-10

## **January**

Changing seasons- winter  
Animals  
Creating Sets 0-10

## **February**

Important people in American History  
100th day- 100th day family project  
Measuring – length, weight, capacity

## **March**

Changing season- Spring  
Seeds and plants  
Sequencing and comparison of sets 0-5

## **April**

Seeds and plants  
Writing numbers 0-5

## **May**

Habitats  
Addition and subtraction

## **June**

Physics- sink/float, push/pull, stack/roll/slide  
Duplicating and extending patterns  
End of year fun!