



School Year 2020-2021 Class Syllabus

Kirby Costello

4th Grade Language/Social Studies/Science Teacher

Email: kacostello@HHA47.org

Phone: 410-941-9592



Goals:

Language: The goal of fourth grade language is to teach the basic writing skills and develop the necessary vocabulary in order for students to understand the writing process and for students to produce writing that covers various writing topics. Examples of such topics include, but are not limited to, claims and arguments, clear directions, descriptions, and problem solving. Students will focus heavily on identifying various parts of speech and writing clear sentences. The goal for fourth grade language is for all students to complete the signature language curriculum. Students will work through each lesson in order to reach mastery.

Social Studies: The goal for fourth grade Social Studies is to introduce students to a curriculum that captures the unique history of Maryland and the United States. Through this curriculum, we encourage and support students to come to the realization that they have power via their political actions. We hope that the daily lessons will help students to realize that their histories, experiences and voices are meaningful and can help shape policy.

Science: The goal in fourth grade Science is to challenge students to think like Scientists. Therefore, they are introduced to the Scientific Method and they will use this method of observation and problem solving while covering Life Science, Earth Science, and Physical Science. The goal of Life Science is to introduce students to living things that inhabit our earth. The goal of Earth Science is for students to understand the Earth and its resources. Students will be able to make the connection that the living organisms covered in Life Science use Earth and all of its resources. Earth Science will then be followed by Physical Science, with a focus on energy. Students will learn about different types of energy forms and transfers that they encounter in their daily lives. Our class will be able to use their skilled inquiry to brainstorm ways that Science can help to better our community, our state, and our world.

Ongoing Communication:

It is important to me to establish ongoing communication and work in a partnership with all of my students' families. In order to do this, we will use the Bloomz communication application school-wide. For the month of September, feel free to contact me using the phone number and email listed above. By October, the goal is to transition all communication entirely through Bloomz.

Coach Class:

Ms. Costello's coach class will be on Mondays from 2:10-2:50. The zoom link will be posted in google classroom.

Course Overview:

Language, Signatures Edition

- Parts of Speech and Sentence Clarity Analysis
- Clarity
- Sentence Types
- Inaccurate and Unclear Directions
- Misleading and Inaccurate Claims
- Arguments
- Passage Writing

Language classwork consists of work assigned in the textbook. Class work and participation will be factored into students' language grade. Language tests are administered every ten lessons, about every two to three weeks.

Maryland Social Studies:

- **Unit 1: Geography of the United States and Maryland**

In this unit, students will use geography skills to understand the human and physical characteristics of both Maryland and the United States. They will investigate the ways that Americans, both past and present, have modified their environment and the consequences of those modifications. Students will apply the use of map elements to interpret and construct maps. Students will identify natural/physical features and human-made features of the United States and compare different places and regions.

- **Unit 2: Roots of the American People: Prehistory-1400**

In this unit, students learn about the various cultures of early societies in the Americas, with an emphasis on Native Americans indigenous to the Maryland area. In that study, students compare the different societies and learn they used the environment to meet their needs. They also learn about the impact of European contact on their societies.

- **Unit 3: Exploration: 1400-1586**

In this unit, students examine European Exploration of North America and compare the origin, destination, and goals of explorers from the various nations. In addition, they evaluate the interactions of Europeans and Native Americans and are able to discuss its impact. Students will also learn how geographic characteristics influenced settlement patterns in North America.

- **Unit 4: Colonies Take Root: 1587-1700**

- In this unit, students learn about the establishment of early colonial settlements. Students will learn about the European political, economic, and religious motives for moving to the New World. In addition, students will examine the challenges that these early settlers faced.

Social studies will consist of classwork, projects, quizzes and tests. Participation will also be factored into students' classwork grade. Tests will be administered at the end of each unit. In addition, students will take a cumulative test at the end of all four social studies units.

Maryland Science: Next Generation Science Standards/Maryland State Science Standards

- Energy module (Physical Science)
- Soils, Rocks and Landforms module (Earth Science)
- Environments module (Life science)

Science will consist of classwork, projects, quizzes and tests. Participation will be factored into the classwork grade. Quizzes will be administered approximately every two weeks. Quiz assessments will be focused on key vocabulary and ideas. Tests will be administered after completing each unit.

Schedule:

4th Grade Virtual Learning Daily Schedule			
Time:	Sharks	Cobras	Panthers
9:00-9:30	Homeroom		
9:30-10:00	Resource	Resource	Resource
10:00-10:10	Morning Snack/Bathroom Break		
10:10-11:10	Reading	Language/Science/SS	Math
11:10-11:55	Lunch		
12:00-1:00	Math	Reading	Language/Science/SS
1:00-2:00	Language/Science/SS	Math	Reading
2:00-2:10	Afternoon Snack/Bathroom Break		
2:10-2:50	Independent Work Time/Student Intervention Groups/Coach Class		

Digital Citizenship Expectations:

1. Follow directions the first time
2. Arrive on time
3. Be prepared and ready to learn
4. Submit work on time
5. Turn in high quality work
6. Be respectful of yourself and others

Student Behavior and Consequences:

In addition to the classroom rules, students will be expected to follow the Hampstead Hill Academy School wide expectations. These expectations are in place to ensure that all students are in a safe environment at all times. Using the Bloomz application, students will earn merits and demerits this year. Merits are awarded when students meet the classroom expectations, while demerits are given when students do not meet these expectations.

Grading Policy:

Language Grading Policy

- 60% Tests/Quizzes
- 30% Classwork
- 10% Participation

-Your child will receive at least 2 language grades per week.

Social Studies/Science Grading Policy

- 40% Tests/Quizzes
- 50% Classwork/Labs
- 10% Participation

-Your child will receive at least 1 social studies/science grade per week.

Virtual Supply List: The following items are necessary for your child's success:

1. **Fully charged laptop or tablet** (Students should not share with siblings. If you need an additional laptop please reach out and HHA can lend you one.)
2. **Headphones** are optional, but recommended
3. **HHA agenda**

Homework Policy: Student homework will be to complete any independent work that they were not able to complete during our designated class work time. Students should complete any incomplete work during the independent work time from 2:10-2:50.

Extension Work: Extension work will be posted weekly only google classroom. This work will challenge students and build on skills that they are taught during class. Students may submit this optional, but encouraged, extension work for extra-credit. I will not consider extra credit assignments for students unless they consistently turn in their required class work.

Make-up/Missing Work:

Student's work is due the day that it is assigned. Late work will not be accepted. If a student is absent, they will have as many days to complete the missing work as days they were absent. Students are responsible for submitting absent work on google classroom and checking in with the teacher about any questions they might have.

Late Policy: Points will be deducted for each day after an assignment is due. If there is a concern that a habitual practice of lateness is developing, a parent conference will be requested.

Projects: There is one major grade level project that students are expected to complete. The *HHA Science Fair Project* will be due in the spring of this year. Expectations for the project will be released eight to ten weeks prior to the project due date. Additionally, timeline benchmarks are in place to ensure that students are not completing the project days before it is due. Additional projects may be added throughout the school year.

Portfolios: Portfolios will be used to demonstrate deep content knowledge of a particular Language or Social Studies/Science concept. Portfolio pieces will be ongoing throughout the year.

Field Trips:

This fall we hope to provide students with at least one virtual field trip or guest speaker. I am currently in contact with the Maryland Historical Society who provide many virtual opportunities that tie into our social studies curriculum. Stay tuned for more information!



Temario de clase

2020-2021

Kirby Costello

4° Grado: Lengua/Ciencias Sociales/Ciencia

Email: kacostello@hha47.org

Teléfono: 410-941-9592



Objetivos:

Lenguaje: El objetivo de la clase es enseñar las habilidades básicas de escritura y desarrollar el vocabulario necesario para que los estudiantes entiendan el proceso de escritura y que puedan escribir sobre una variedad de temas. Ejemplos de tales temas incluyen, pero no se limitan a, las reclamaciones y los argumentos, las instrucciones claras, las descripciones, y la resolución de problemas. La meta para cuarto grado es que todos los estudiantes completen el asignado *SRA para el programa de escritura esencial*. Los estudiantes trabajarán a través de cada lección para alcanzar la maestría.

Ciencias sociales: El cuarto grado estudios sociales pretende introducir a los estudiantes en un currículo que abarca la historia singular de Maryland y de Estados Unidos. A través de este plan de estudios, se busca fomentar y apoyar a los estudiantes a la realización del poder a través de sus acciones políticas. Esperamos que las lecciones diarias ayuden a los estudiantes a darse cuenta de que sus historias, experiencias y voces son significativas y pueden ayudar a la política.

Ciencia: La meta es desafiar a los estudiantes a pensar como científicos. Por lo tanto, se introducen en el método científico y utilizan este método de observación y resolución de problemas mientras se cubren temas de profundidad en Ciencias de la vida, Ciencias de la tierra y Ciencias físicas. The goal of Life Science is to introduce students to living things that inhabit our earth. La meta de ciencias de la tierra es que los estudiantes entiendan la tierra y sus recursos. Los estudiantes entenderán que todos los organismos cubiertos en Ciencias de Vida utilizan la tierra y todos sus recursos. Después, estudiarán la Ciencia Física con un enfoque en la materia y la energía. Los estudiantes entenderán que la tierra está hecha de materia. Nuestra clase podrá utilizar su consulta

especializada para buscar maneras de que la ciencia pueda ayudar a mejorar nuestra comunidad, nuestro estado y nuestro mundo.

La comunicación: Es importante para mí establecer una comunicación continua y trabajar en asociación con todas las familias de mis estudiantes. Para hacer esto, usaremos la aplicación de comunicación Bloomz en toda la escuela. Para el mes de septiembre, no dude en ponerse en contacto conmigo utilizando el número de teléfono y el correo electrónico que figuran arriba. Para octubre, el objetivo es hacer la transición de todas las comunicaciones a través de Bloomz.

En clase turista:

La clase de entrenador de la Sra. Costello será los lunes de 2: 10-2: 50. El enlace de zoom se publicará en el aula de Google.

Resumen del curso:

Lenguaje, el Razonamiento y la Escritura, Nivel D

- Uso de puntuación correcta y Coherencia de la frase
- Claridad
- Tipos de frases
- Instrucciones no precisas o incorrectas
- Argumentos
- Escritura de ensayos

El trabajo en clase de lenguaje consiste en el trabajo asignado en el libro de tareas. Trabajo en clase y la participación se tomarán en cuenta al momento de la calificación. Los exámenes se administran cada 10 lecciones, aproximadamente cada dos semanas.

Ciencias Sociales de Maryland:

● **Unidad 1: Geografía de Estados Unidos y Maryland**

En esta unidad, los estudiantes utilizarán su conocimiento de geografía para entender las características físicas y humanas de Maryland y Estados Unidos. Investigarán las maneras que los americanos, tanto del pasado como del presente, han modificado su entorno y las consecuencias de estas modificaciones. Los estudiantes aplicarán el uso de los elementos del mapa para interpretar y construir mapas. Los estudiantes identificarán las características naturales/físicas y características hechas por el hombre de los Estados Unidos compararán los diferentes lugares y regiones.

● **Unidad 2: Las Raíces de los Americanos: Prehistoria-1400**

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre las diferentes culturas de las sociedades tempranas en las Américas, con un enfoque en la gente indígena de Maryland. En ese estudio, los estudiantes compararán las diferentes sociedades y aprenderán cómo usaron su entorno para satisfacer sus necesidades. Además, aprenderán sobre el impacto del contacto con la cultura europea.

● **Unidad 3: Exploración: 1400-1586**

En esta unidad, los estudiantes examinan la exploración europea de América del Norte y comparan el origen, destino y los objetivos de las varias naciones. Además, evalúan las interacciones de los europeos con las personas indígenas y su impacto. Students will also learn how geographic characteristics influenced settlement patterns in North America.

● **Unidad 4: Las Colonias echan Raíces: 1587-1700**

○ En esta unidad, los estudiantes aprenden sobre las primeras colonizaciones. Los estudiantes aprenderán sobre los motivos políticos, económicos y religiosos europeos por venir al nuevo mundo. Además, los estudiantes examinarán los retos que enfrentaron los primeros colonos.

Las ciencias sociales consistirán en el trabajo de clase, proyectos, tests y exámenes. También, se tomarán en cuenta la participación. Una prueba se administrará al final de cada unidad. Al final de las cuatro unidades de ciencias sociales, los estudiantes tomarán un examen acumulativo.

Estándares de la nueva generación/Los estándares del estado de Maryland

- Módulo de energía (ciencia física)
- Módulo de tierra, rocas y terrenos (ciencia de tierra)
- Módulo de Medio Ambiente (ciencia de vida)

La ciencia consistirá de trabajos de clase, proyectos, tests y exámenes. También, se tomarán en cuenta la participación. Habrá pequeños tests cada dos semanas. Una prueba se administrará al final de cada unidad.

Calendario:

4th Grade Virtual Learning Daily Schedule			
Time:	Sharks	Cobras	Panthers
9:00-9:30	Homeroom		
9:30-10:00	Resource	Resource	Resource
10:00-10:10	Morning Snack/Bathroom Break		
10:10-11:10	Reading	Language/Science/SS	Math
11:10-11:55	Lunch		
12:00-1:00	Math	Reading	Language/Science/SS
1:00-2:00	Language/Science/SS	Math	Reading
2:00-2:10	Afternoon Snack/Bathroom Break		
2:10-2:50	Independent Work Time/Student Intervention Groups/Coach Class		

Expectativas de ciudadanía digital:

- 1: Siga las instrucciones la primera vez
- 2: Llegar a tiempo
- 3: Esté preparado y listo para aprender

- 4: Envíe el trabajo a tiempo
- 5: Entrega trabajos de alta calidad
- 6: Sea respetuoso con usted mismo y con los demás.

Comportamiento de los estudiantes y las consecuencias:

Además de las normas de aula, se espera que los estudiantes sigan las normas de la escuela de Hampstead Hill. Se aplican para asegurar que todos los estudiantes estén en un entorno seguro en todo momento. Usando la aplicación Bloomz, los estudiantes obtendrán méritos y deméritos este año. Los méritos se otorgan cuando los estudiantes cumplen con las expectativas del aula, mientras que los deméritos se otorgan cuando los estudiantes no cumplen con estas expectativas.

Política de Calificación:

Lengua

- 60% Exámenes/Tests
- 30% trabajo en clase
- 10% participación

-Su hijo recibirá al menos 2 calificaciones de idiomas por semana.

Ciencias Sociales/Ciencia

- 40% Exámenes/Tests
- 50% trabajo en clase/laboratorio
- 10% participación

-Su hijo recibirá al menos 1 calificación de idioma por semana.

Lista de suministros virtuales: Los siguientes elementos son necesarios para el éxito de su hijo:

1: **Computadora portátil o tableta completamente cargada** (los estudiantes no deben compartirla con sus hermanos. Si necesita una computadora portátil adicional, comuníquese con HHA y HHA puede prestarle una).

2: **Los auriculares** son opcionales, pero se recomiendan

3: **Agenda de HHA**

Tarea: La tarea de los estudiantes será completar cualquier trabajo independiente que no pudieron completar durante nuestro tiempo designado de trabajo en clase. Los estudiantes deben completar cualquier trabajo incompleto durante el tiempo de trabajo independiente de 2: 10-2: 50.

Trabajo para créditos extras:

El trabajo de extensión se publicará semanalmente solo en Google Classroom. Este trabajo desafiará a los estudiantes y desarrollará las habilidades que se les enseñan durante la clase. Los estudiantes pueden enviar este trabajo de extensión opcional, pero recomendado, para obtener crédito adicional. No consideraré asignaciones de créditos adicionales para los estudiantes a menos que entreguen constantemente el trabajo de clase requerido.

Recuperación de trabajos: El trabajo del estudiante vence el día que se asigna. No se aceptarán trabajos tardíos. Si un estudiante está ausente, tendrá tantos días para completar el trabajo faltante como días estuvo ausente. Los estudiantes son responsables de enviar el trabajo ausente en el aula de Google y consultar con el maestro sobre cualquier pregunta que puedan tener.

Política de tareas tarde:

Se descontarán puntos por cada día de retraso. Si hay una preocupación por una práctica habitual de retraso, se solicitará una conferencia con los padres.

Proyectos: hay un proyecto principal que los estudiantes deben completar. La Feria de Ciencia de HHA será en primavera. Las expectativas se publicarán entre 8-10 semanas anteriores a la fecha de entrega.

Portafolio: el portafolio se utilizara para demostrar un conocimiento profundo de una lengua en particular, estudio social o ciencia. Trabajaremos con esto durante todo el año.

Viajes: Este otoño esperamos ofrecer a los estudiantes al menos una excursión virtual o un orador invitado. Estoy en contacto con la Sociedad Histórica de Maryland, que brinda muchas oportunidades virtuales que se relacionan con nuestro plan de estudios de estudios sociales. ¡Estén atentos para más información!