



Ms. Durkin Drama Class Syllabus 2020-21

Contact Ms. Durkin:

Bloomz is the best way to reach me!

Email: kdurkin@hha47.org

Text/Call: 443-863-9345; Please leave a voicemail or text if I do not answer.

Office Hours: By appointment. Generally available 11-11:30 am; 12:35-1:15 pm; 3:00-6:00 pm.

Goal: Students will develop their creativity. They will use their voices and bodies to interpret and express ideas. They will compile a skill set for literacy, empathy, tolerance, and collaboration.

Diversity, equity, and inclusion create a strong ensemble. We are an ensemble in Drama class: a group of people working together to achieve a common goal; a community; a team. “Ensemble” is the first word students learn in my Drama class because theatre is a collaborative art. Students may not always feel comfortable as they take brave risks and tackle creative challenges, but I place great emphasis on making Drama class a safe space for ALL students to experience these important growth opportunities. In Drama class we celebrate diversity as a strength and resource for creativity. It is my intent that students from all backgrounds, identities, and perspectives be well served by this course and that students’ learning needs be addressed both in and out of class. Your suggestions are encouraged and appreciated. Please let me know ways to improve the effectiveness of the course for you personally or for other students or student groups.

Materials: A water bottle and enough space to stand and move while facing device for Zoom

Guidelines for Success: Be A STAR!

Awesome attitude

Support the ensemble

Try your best

Accept mistakes from yourself and others (“YAY MISTAKES!”)

Respect others and the space

These expectations are used to score Participation.

Grading Policy:

PK-2: 100% Participation

3-8: 50% Participation/50% Assessment (Quiz/Project/Performance)

Any missed assignments must be made up within 1 week.



Course Overview:

Quarter 1: Building ensemble; projection, presence, and storytelling for Zoom

Quarter 2: Playwriting and Devised Theatre-preparing stories for the stage or screen

Quarter 3: Elementary-Acting/Middle School-Technical Theatre (scenery, costumes, sound, lights)

Quarter 4: Production Project—pulling it all together to produce a performance!

Online Learning Norms and Expectations:

Be prepared...

- In grades PK-4 the Resource teacher will join the homeroom teacher's Zoom. In grades 5-8, Resource class Zoom links will be posted on the individual Resource teacher's Google Classroom.
- Log on to Zoom a few minutes early to make sure you're connected.
- Set up a work space that's quiet and has good lighting.
- Charge your device or plug it in.
- Dress appropriately (no pajamas, no clothing with inappropriate words or pictures).

During class...

- Enter class with your camera on and follow teacher directions for camera use. Reach out to your teacher if you're having trouble meeting their expectations.
- Use school appropriate behavior and language at all times.
- Be an active participant - stay focused and attentive; use Chat, Reactions, and Raise Hand features on Zoom.
- Read directions carefully and turn assignments in on time.
- Conduct yourself with honor and integrity.
 - Be kind.
 - Plagiarism is unacceptable. Any work submitted that is not your own will result in a zero.

Online Learning Consequences:

1. Warning
2. Teacher may disable video/mic and chat with you privately/ Demerit (Middle School)
3. Parent contact/Loss of participation credit

Classroom Rules: Make Drama Class a SAFE Space!

1. Choose kindness. All. The. Time.
2. Follow teacher directions and respond to "hold please" (attention signal) immediately.
3. Keep hands, feet, and objects to yourself UNLESS otherwise directed.
4. Stay focused during activities.
5. Put away drinks, gum, candy, and electronic devices.

Classroom Consequences:

1. Warning
2. Think Time (Elementary)/Demerit(s) and Hall Conference (Middle School)
 - a. Automatic Think Time or Demerit for physical or emotional violence (pushing, hitting, name-calling, teasing, etc.)
3. Contact Home (Elementary)/Restorative Room and Detention (Middle School)



Programa de la clase de Drama de la Sra. Durkin 2020-21

Comuníquese con la Sra. Durkin:

¡Bloomz es la mejor manera de contactarme!

Correo electrónico: kdurkin@hha47.org

Texto / Llamada: 443-863-9345; Deje un mensaje de voz o mensaje de texto si no contesto.

Horario de atención: Con cita previa. Generalmente disponible 11-11: 30 am; 12: 35-1: 15 pm; 3: 00-6: 00 pm.

Objetivo: Los estudiantes desarrollarán su creatividad. Utilizarán sus voces y cuerpos para interpretar y expresar ideas. Copilarán un conjunto de habilidades para la alfabetización, la empatía, la tolerancia y la colaboración.

La diversidad, la equidad y la inclusión crean un conjunto sólido. Somos un conjunto en la clase de Drama: un grupo de personas que trabajan juntas para lograr un objetivo común; una comunidad; un equipo. “Conjunto” es la primera palabra que los estudiantes aprenden en mi clase de Drama porque el teatro es un arte colaborativo. Es posible que los estudiantes no siempre se sientan cómodos al tomar riesgos valientes y afrontar desafíos creativos, pero pongo gran énfasis en hacer de la clase de teatro un espacio seguro para que TODOS los estudiantes experimenten estas importantes oportunidades de crecimiento. En la clase de Drama celebramos la diversidad como fuerza y recurso para la creatividad. Mi intención es que los estudiantes de todos los orígenes, identidades y perspectivas diversas se beneficien de este curso y que las necesidades de aprendizaje de los estudiantes se aborden tanto dentro como fuera de la clase. Animamos y agradecemos sus sugerencias. Por favor, hágame saber formas de mejorar la efectividad del curso para usted personalmente o para otros estudiantes o grupos de estudiantes.

Materiales: una botella de agua y espacio suficiente para pararse y moverse mientras mira hacia el dispositivo para Zoom

Pautas para el éxito: ¡Sea UNA ESTRELLA!

Actitud impresionante

Apoya al conjunto

Haz tu mejor esfuerzo

Acepte los errores de usted mismo y de los demás ("¡YAY ERRORES!")

Respete a los demás y al espacio

Estas expectativas se utilizan para calificar la participación.

Política de calificaciones:

PK-2: 100% de participación

3-8: 50% de participación / 50% de evaluación (cuestionario / proyecto / desempeño)

Cualquier tarea perdida debe recuperarse dentro de una semana.



Resumen del curso:

Trimestre 1: Conjunto de edificios; proyección, presencia y narración de Zoom

Trimestre 2: Dramaturgia y teatro ideado para preparar historias para el escenario o la pantalla

Trimestre 3: Teatro técnico de actuación primaria / secundaria (escenografía, vestuario, sonido, luces)

Trimestre 4: Proyecto de producción: ¡juntándolo todo para producir una actuación!

Normas y expectativas de aprendizaje en línea:

Estar preparado...

- En los grados PK-4, el maestro de recursos se unirá al Zoom del maestro de aula. En los grados 5-8, los enlaces de Zoom de la clase de recursos se publicarán en el aula de Google del maestro de recursos individual.
- Inicie sesión en Zoom unos minutos antes para asegurarse de estar conectado.
- Establezca un espacio de trabajo que sea silencioso y tenga buena iluminación.
- Cargue su dispositivo o conéctelo.
- Vístase apropiadamente (sin pijamas, sin ropa con palabras o imágenes inapropiadas).

Durante la clase...

- Ingrese a la clase con su cámara encendida y siga las instrucciones del maestro para el uso de la cámara. Comuníquese con su maestro si tiene problemas para cumplir con sus expectativas.
- Utilice el lenguaje y la conducta apropiados de la escuela en todo momento.
- Sea un participante activo: manténgase concentrado y atento; use las funciones Chat, Reacciones y Levantar la mano en Zoom.
- Lea las instrucciones con atención y entregue las tareas a tiempo.
- Comportarse con honor e integridad.
 - Se amable.
 - El plagio es inaceptable. Cualquier trabajo enviado que no sea tuyo resultará en un cero.

Consecuencias del aprendizaje en línea:

1. Advertencia
2. El maestro puede deshabilitar el video / micrófono y chatear con usted en privado / demérito (escuela intermedia)
3. Contacto con los padres / crédito por pérdida de participación

Reglas del salón de clases: ¡Haga de la clase de teatro un espacio SEGURO!

1. Elige la bondad. Todas. Los. Hora.
2. Siga las instrucciones del maestro y responda a "espera por favor" (señal de atención) inmediatamente.
3. Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted mismo A MENOS que se le indique lo contrario.
4. Manténgase enfocado durante las actividades.
5. Guarde bebidas, chicles, dulces y dispositivos electrónicos.

Consecuencias en el aula:

1. Advertencia
2. Think Time (primaria) / deméritos y conferencia de pasillo (escuela intermedia)
 - a. Tiempo de reflexión automático o demérito por violencia física o emocional (empujar, pegar, insultar, burlarse, etc.)
3. Comuníquese con el hogar (primaria) / sala de restauración y detención (escuela intermedia)