

School Year 2020-2021
Class Syllabus

Brandon Pratta
4th Grade Math
Email: bpratta@hha47.org
Phone Contact: 302-803-3197



Goals:

Math: The goal of fourth grade mathematics is to provide students with the concepts, skills, symbols, and vocabulary to solve real world problems by using the concrete, pictorial, and abstract computational methods of the Singapore math program.

Ongoing Communication:

Establishing consistent and reliable lines of communication is an important piece of the parent-teacher partnership. In order to do this, we will use the Bloomz communication application school-wide. For the month of September, feel free to contact me using the phone and email listed above. By October, the goal is to transition all communication entirely through Bloomz.

Course Overview:

In fourth grade mathematics, students continue their understanding of place value and computational skills. They develop a deeper understanding of multiplication and division, while being able to apply these skills to word problems and other tasks designed to use multiple strategies in the same problem. Students will begin developing a deep understanding of the parts of a whole by exploring decimals and fractions. Students will extend their understanding of place value and computation by applying those skills to decimals. With fractions, students will explore unit fractions, fractions of a whole, fractions of a set, equivalent fractions, and addition and subtraction of fractions. Students will learn more about measurements including length, weight, time, capacity, and temperature. In the domain of geometry, students will explore two- and three-dimensional figures. They will begin to think abstractly about the relationships between points, lines, angles, and rays in a given figure. Area, perimeter, and money are also covered during the course.

Eureka Math - 4th Grade Curriculum:

- **General Review - Place Value Understanding, Equations, Number Sense**
 - A general review of some important Grade 3 concepts and procedures that will lay the foundation for a successful year learning Grade 4 mathematics.
- **Module 1 - Add, Subtract, and Round**
 - In this Grade 4 module, students extend their work with whole numbers. They begin with large numbers using familiar units (hundreds and thousands) and develop their understanding of millions by building knowledge of the pattern of *times ten* in the base ten system on the place value chart. They recognize that each sequence of three digits is

read as hundreds, tens, and ones followed by the naming of the corresponding base thousand unit (thousand, million, billion).

- Module 2 - Measure and Solve
 - In order to explore the process of working with mixed units, Module 2 focuses on length, mass, and capacity in the metric system where place value serves as a natural guide for moving between larger and smaller units.
- Module 3 - Multiply and Divide Larger Numbers
 - In this Module, students use place value understanding and visual representations to solve multiplication and division problems with multi-digit numbers. As a key area of focus for Grade 4, this mission moves slowly but comprehensively to develop students' ability to reason about the methods and models chosen to solve problems with multi-digit factors and dividends.
- Module 4 - Construct Lines, Angles and Shapes
 - This Module introduces points, lines, line segments, rays, and angles, as well as the relationships between them. Students construct, recognize, and define these geometric objects before using their new knowledge and understanding to classify figures and solve problems. With angle measure playing a key role in the work throughout the Module, students learn how to create and measure angles, as well as how to create and solve equations to find unknown angle measures.
- Module 5 - Equivalent Fractions
 - In this Module, students build on their Grade 3 work with unit fractions as they explore fraction equivalence and extend this understanding to mixed numbers. This leads to the comparison of fractions and mixed numbers and the representation of both in a variety of models.
- Module 6 - Decimal Numbers and Decimal Operations
 - This Module gives students their first opportunity to explore decimal numbers via their relationship to decimal fractions, expressing a given quantity in both fraction and decimal forms. Utilizing the understanding of fractions developed throughout Module 5, students apply the same reasoning to decimal numbers, building a solid foundation for Grade 5 work with decimal operations.
- Module 7 - Multiply and Measure
 - In this Module, students build their competencies in measurement as they relate multiplication to the conversion of measurement units. Throughout the Mission, students explore multiple strategies for solving measurement problems involving unit conversion.

For a good overview of our 4th Grade Mathematics Curriculum, please review the following link and do not hesitate to reach out with questions or for additional resources:

<https://drive.google.com/file/d/1Dbw636AJAFAM9C3d26zWO63PczxMflZ8/view?usp=sharing>

Schedule:

4th Grade Virtual Learning Daily Schedule			
Time:	Sharks	Cobras	Panthers
9:00-9:30	Homeroom		
9:30-10:00	Resource	Resource	Resource
10:00-10:10	Morning Snack/Bathroom Break		
10:10-11:10	Reading	Language/Science/SS	Math
11:10-11:55	Lunch		
12:00-1:00	Math	Reading	Language/Science/SS
1:00-2:00	Language/Science/SS	Math	Reading
2:00-2:10	Afternoon Snack/Bathroom Break		
2:10-2:50	Independent Work Time/Student Intervention Groups/Coach Class		

Virtual Supply List: The following items are necessary for your child’s online learning success:

1. **Fully charged laptop or tablet** (Students should not share with siblings. If you need an additional laptop please reach out and HHA can lend you one.)
2. **Notebook and sharpened pencil** for notetaking and scrapwork.
3. **Headphones** are optional but recommended for a distraction free learning environment.
4. **Whiteboard sleeve** (provided by Mr. Pratta) **& expo markers.**
5. **HHA Agenda**
 ***Additional supplies will be made available for pickup at school. Notice will be sent home via email and google classroom when school pickup is required.

Online Classroom Expectations:

- Arrive on time.
- Be prepared and ready to learn.
- Follow directions the first time.
- Submit work on time.
- Turn in high quality work.
- Be respectful to yourself and others.

Student Behavior and Consequences:

In addition to the classroom rules, students will be expected to follow the Hampstead Hill Academy School wide expectations. These expectations are in place to ensure that all students are in a safe environment at all times. Using the Bloomz application, students will earn merits and demerits this year. Merits are awarded when students meet the classroom expectations, while demerits are given when students do not meet these expectations.

Math Grading Policy:

- 40% Assessments/Quizzes/Projects
- 30% Classwork/Exit Tickets
- 10% Participation/Homework

Homework Policy: Student homework will be to complete any independent work that they were not able to complete during our designated class work time. Students should complete any incomplete work during the independent work time from 2:10-2:50. Work submitted after 3pm will be deemed late and will be subject to point deductions.

Extension Work: Extension work will be posted weekly only google classroom. This work will challenge students and build on skills that they are taught during class. Students may submit this optional, but encouraged, extension work for extra-credit. I will not consider extra credit assignments for students unless they consistently turn in their required class work.

Make-up/Missing Work:

Student's work is due the day that it is assigned. Late work will be subject to point deductions and will not be accepted after the day it is assigned. If a student is absent, they will have as many days to complete the missing work as days they were absent. Students are responsible for submitting absent work on google classroom and checking in with the teacher about any questions they might have.

Coach Class: Coach Class will be offered after school on Wednesdays (2:00pm - 2:50pm)

Late Policy: Late work will be subject to point deductions. Late work will not be accepted after the day it is assigned. If there is a concern that a habitual practice of lateness is developing, a parent conference will be requested.

Projects: There are two major grade level projects that students are expected to complete. Expectations for the project will be released eight to ten weeks prior to the project due date. Additionally, timeline benchmarks are in place to ensure that students are not completing the project days before it is due. Additional projects may be added throughout the school year.

Portfolios: Portfolios will be used to demonstrate deep content knowledge of a particular math concept. Portfolio pieces will be ongoing throughout the year. An overview of the requirements will be sent home when the portfolio piece is assigned.

Field Trips:

This fall we hope to provide students with at least one virtual field trip or guest speaker. Our team is currently in contact with the Maryland Historical Society who provide many virtual opportunities that tie into our social studies curriculum. Stay tuned for more information!

Parent Portal: All grades are available for viewing on the Infinite Campus application.

Teacher Bio: Mr. Pratta is excited to begin his third year at Hampstead Hill Academy. He originally graduated from the University of Delaware and spent several years teaching Adult Education and Workforce Development to students ages 16+. Mr. Pratta recently received his master's degree from the Johns Hopkins School of Education in May 2020. He has also served as an Urban Teachers mentor for new teachers in Baltimore City. Outside of teaching, his interests include rock climbing,

running, cooking, and playing guitar. Mr. Pratta is looking forward to sharing his life experiences, love of learning, and excitement about math with the entire 4th grade!



HAMPSTEAD HILL ACADEMY 

School Year 2020-2021

Class Syllabus

Brandon Pratta
4to Grado Matemáticas
E-mail: bpratta@hha47.org
Contacto Telefonico: 302-803-3197



Metas:

Matemáticas: El objetivo de las matemáticas de cuarto grado es proporcionar a los estudiantes los conceptos, las habilidades, los símbolos y el vocabulario para resolver problemas del mundo real mediante el uso de métodos computacionales concretos, pictóricos y abstractos del programa de matemáticas de Singapur.

Comunicación continua:

Establecer líneas de comunicación consistentes y confiables es una pieza importante de la asociación entre padres y maestros. Para hacer esto, usaremos la aplicación de comunicación Bloomz en toda la escuela. Para el mes de septiembre, no dude en contactarme usando el teléfono y el correo electrónico que se indican arriba. Para octubre, el objetivo es hacer la transición de todas las comunicaciones a través de Bloomz.

Resumen del curso:

En matemáticas de cuarto grado, los estudiantes continúan entendiendo el valor posicional y las habilidades computacionales. Desarrollan una comprensión más profunda de la multiplicación y la división, al mismo tiempo que pueden aplicar estas habilidades a los problemas planteados y otras tareas diseñadas para usar múltiples estrategias en el mismo problema. Los estudiantes comenzarán a desarrollar una comprensión profunda de las partes de un todo explorando decimales y fracciones. Los estudiantes ampliarán su comprensión del valor posicional y el cálculo aplicando esas habilidades a los decimales. Con fracciones, los estudiantes explorarán fracciones unitarias, fracciones de un entero, fracciones de un conjunto, fracciones equivalentes y suma y resta de fracciones. Los estudiantes aprenderán más sobre medidas que incluyen longitud, peso, tiempo, capacidad y temperatura. En el dominio de la geometría, los estudiantes explorarán figuras de dos y tres dimensiones. Comenzarán a pensar de manera abstracta sobre las relaciones entre puntos, líneas, ángulos y rayos en una figura determinada. El área, el perímetro y el dinero también se cubren durante el curso.

Eureka Math - 4th Grade Curriculum:

- Repaso general: comprensión del valor posicional, ecuaciones, sentido numérico
 - Una revisión general de algunos conceptos y procedimientos importantes de Grado 3 que sentarán las bases para un año exitoso de aprendizaje de matemáticas de Grado 4.

- Módulo 1: sumar, restar y redondear
 - En este módulo de cuarto grado, los estudiantes amplían su trabajo con números enteros. Comienzan con números grandes usando unidades familiares (cientos y miles) y desarrollan su comprensión de millones al desarrollar el conocimiento del patrón de multiplicado por diez en el sistema de base diez en la tabla de valor posicional. Reconocen que cada secuencia de tres dígitos se lee como centenas, decenas y unidades, seguidas del nombre de la correspondiente unidad base de mil (mil, millones, mil millones).
- Módulo 2 - Medir y resolver
 - Para explorar el proceso de trabajar con unidades mixtas, el Módulo 2 se enfoca en la longitud, masa y capacidad en el sistema métrico donde el valor posicional sirve como una guía natural para moverse entre unidades más grandes y más pequeñas.
- Módulo 3: multiplicar y dividir números más grandes
 - En este módulo, los estudiantes utilizan la comprensión del valor posicional y las representaciones visuales para resolver problemas de multiplicación y división con números de varios dígitos. Como área clave de enfoque para el grado 4, esta misión avanza lenta pero integralmente para desarrollar la capacidad de los estudiantes para razonar sobre los métodos y modelos elegidos para resolver problemas con factores y dividendos de varios dígitos.
- Módulo 4 - Construir líneas, ángulos y formas
 - Este módulo presenta puntos, líneas, segmentos de línea, rayos y ángulos, así como las relaciones entre ellos. Los estudiantes construyen, reconocen y definen estos objetos geométricos antes de usar sus nuevos conocimientos y comprensión para clasificar figuras y resolver problemas. Dado que la medida de ángulos juega un papel clave en el trabajo a lo largo del Módulo, los estudiantes aprenden cómo crear y medir ángulos, así como también cómo crear y resolver ecuaciones para encontrar medidas de ángulos desconocidas.
- Módulo 5 - Fracciones equivalentes
 - En este módulo, los estudiantes se basan en su trabajo de tercer grado con fracciones unitarias mientras exploran la equivalencia de fracciones y extienden esta comprensión a números mixtos. Esto conduce a la comparación de fracciones y números mixtos y la representación de ambos en una variedad de modelos.
- Module 6 - Decimal Numbers and Decimal Operations
 - Este módulo brinda a los estudiantes la primera oportunidad de explorar los números decimales a través de su relación con las fracciones decimales, expresando una cantidad determinada en forma de fracción y decimal. Utilizando la comprensión de las fracciones desarrollada a lo largo del Módulo 5, los estudiantes aplican el mismo razonamiento a los números decimales, construyendo una base sólida para el trabajo de quinto grado con operaciones decimales.
- Módulo 7 - Multiplica y mide
 - En este módulo, los estudiantes desarrollan sus competencias en medición al relacionar la multiplicación con la conversión de unidades de medida. A lo largo de la Misión, los estudiantes exploran múltiples estrategias para resolver problemas de medición que involucren conversión de unidades.

Para obtener una buena descripción general de nuestro plan de estudios de matemáticas de cuarto grado, revise el siguiente enlace y no dude en comunicarse con preguntas o recursos adicionales: <https://drive.google.com/file/d/1Dbw636AJAFAM9C3d26zWO63PczxMflZ8/view?usp=sharing>

Calendario:

4th Grade Virtual Learning Daily Schedule			
Time:	Sharks	Cobras	Panthers
9:00-9:30	Homeroom		
9:30-10:00	Resource	Resource	Resource
10:00-10:10	Morning Snack/Bathroom Break		
10:10-11:10	Reading	Language/Science/SS	Math
11:10-11:55	Lunch		
12:00-1:00	Math	Reading	Language/Science/SS
1:00-2:00	Language/Science/SS	Math	Reading
2:00-2:10	Afternoon Snack/Bathroom Break		
2:10-2:50	Independent Work Time/Student Intervention Groups/Coach Class		

Lista de suministros virtuales: *los siguientes elementos son necesarios para el éxito del aprendizaje en línea de su hijo:*

6. Computadora portátil o tableta completamente cargada (los estudiantes no deben compartirla con sus hermanos. Si necesita una computadora portátil adicional, comuníquese con HHA y HHA puede prestarle una).
7. Cuaderno y lápiz afilado para tomar notas y scrapwork.
8. Los auriculares son opcionales, pero se recomiendan para un entorno de aprendizaje sin distracciones.
9. Agenda de HHA
*** Los útiles adicionales estarán disponibles para recoger en la escuela. Se enviará un aviso a casa por correo electrónico y en el aula de Google cuando se requiera la recogida en la escuela.

Expectativas del aula en línea:

- Llegar a tiempo.
- Esté preparado y listo para aprender.
- Siga las instrucciones la primera vez.
- Envíe el trabajo a tiempo.
- Entrega trabajo de alta calidad.
- Sea respetuoso con usted mismo y con los demás.

Comportamiento y consecuencias del estudiante:

Además de las reglas del salón de clases, se espera que los estudiantes sigan las expectativas generales de la escuela Hampstead Hill Academy. Estas expectativas están establecidas para asegurar que todos los estudiantes estén en un ambiente seguro en todo momento. Usando la aplicación Bloomz, los estudiantes obtendrán méritos y deméritos este año. Los méritos se otorgan cuando los estudiantes cumplen con las expectativas del aula, mientras que los deméritos se otorgan cuando los estudiantes no cumplen con estas expectativas.

Política de calificaciones de matemáticas:

- 40% Evaluaciones, cuestionarios, proyectos
- 30% trabajo en clase, boletos de salida
- 10% de participación, tarea

Política de tareas: La tarea del estudiante será completar cualquier trabajo independiente que no hayan podido completar durante nuestro tiempo designado de trabajo en clase. Los estudiantes deben completar cualquier trabajo incompleto durante el tiempo de trabajo independiente de 2: 10-2: 50. El trabajo enviado después de las 3 pm se considerará retrasado y estará sujeto a deducciones de puntos.

Trabajo de extensión: el trabajo de extensión se publicará semanalmente solo en Google Classroom. Este trabajo desafiará a los estudiantes y desarrollará las habilidades que se les enseñan durante la clase. Los estudiantes pueden enviar este trabajo de extensión opcional, pero recomendado, para obtener crédito adicional. No consideraré asignaciones de créditos adicionales para los estudiantes a menos que entreguen constantemente el trabajo de clase requerido.

Maquillaje / Trabajo faltante:

El trabajo del estudiante vence el día que se asigna. El trabajo tardío estará sujeto a deducciones de puntos y no se aceptará después del día asignado. Si un estudiante está ausente, tendrá tantos días para completar el trabajo faltante como días estuvo ausente. Los estudiantes son responsables de enviar el trabajo ausente en el aula de Google y consultar con el maestro sobre cualquier pregunta que puedan tener.

Clase de entrenador: la clase de entrenador se ofrecerá después de la escuela Wednesdays (2:00pm - 2:50pm)

Política de retrasos: el trabajo retrasado estará sujeto a deducciones de puntos. No se aceptarán trabajos tardíos después del día asignado. Si existe la preocupación de que se esté desarrollando una práctica habitual de llegar tarde, se solicitará una conferencia con los padres.

Proyectos: Hay dos proyectos principales de nivel de grado que se espera que completen los estudiantes. Las expectativas para el proyecto se publicarán entre ocho y diez semanas antes de la fecha de vencimiento del proyecto. Además, existen puntos de referencia de la línea de tiempo para garantizar que los estudiantes no completen el proyecto días antes de la fecha límite. Se pueden agregar proyectos adicionales durante el año escolar.

Portafolios: Los portafolios se utilizarán para demostrar un conocimiento profundo del contenido de un concepto matemático en particular. Las piezas de la cartera estarán en curso durante todo el año. Se enviará a casa una descripción general de los requisitos cuando se asigne la pieza del portafolio.

Viajes al campo:

Este otoño esperamos ofrecer a los estudiantes al menos una excursión virtual o un orador invitado. Nuestro equipo está actualmente en contacto con la Sociedad Histórica de Maryland, que brinda muchas oportunidades virtuales que se relacionan con nuestro plan de estudios de estudios sociales. ¡Estén atentos para más información!

Portal para padres: todos los grados están disponibles para su visualización en la aplicación Infinite Campus.

Biografía del maestro: El Sr. Pratta está emocionado de comenzar su tercer año en Hampstead Hill Academy. Originalmente se graduó de la Universidad de Delaware y pasó varios años enseñando Educación para Adultos y Desarrollo de la Fuerza Laboral a estudiantes mayores de 16 años. El Sr. Pratta recibió recientemente su maestría de la Escuela de Educación Johns Hopkins en mayo de 2020. Fuera de la docencia, sus intereses incluyen escalar, correr, cocinar y tocar la guitarra. ¡Él está ansioso por compartir sus experiencias de vida, amor por aprender y entusiasmo por las matemáticas con todo el 4to grado!