



Class Syllabus
School Year 2020-2021

Teacher's Name: Kelsey Schultz
Grade Level: 4th
Subject: Reading
Contact Information: krschultz@bcps.k12.md.us
(443)360-0034



Goal:

The goal of fourth grade reading is to increase students' skills in decoding, vocabulary, comprehension, and writing.

Course Overview:

Students will be reading an extensive collection of varied texts in fourth grade. As a class we will explore background information for each text to gain context prior to story reading. Students will also build their reading fluency, vocabulary, literary analysis and writing skills.

Students will practice daily vocabulary at the beginning of each lesson. During the reading section of our lesson students will participate in read alouds, partner reading, and answer comprehension questions. After reading, students will respond to short answer questions focused on vocabulary, comprehension, making outlines, creating timelines, and interpreting maps. Following this, students will respond to more detailed comprehension questions and complete a daily creative writing activity. After students complete their reading lesson activities, students will have the opportunity to work on more in depth reading projects and activities.

Students will be working on the following skills:

- Character Traits
- Sequencing
- Fact vs. Fiction
- Using Evidence
- Comparisons & Contradictions
- Main Idea
- Setting
- Similes
- Metaphors
- Exaggeration
- Outlining & Summarization
- Classification
- Making Inferences
- Context Clues
- Recalling Details
- Figurative Language
- Drawing Conclusion

Schedule:

4th Grade Virtual Learning Daily Schedule			
Time:	Sharks	Cobras	Panthers
9:00-9:30	Homeroom		
9:30-10:00	Resource	Resource	Resource
10:00-10:10	Morning Snack/Bathroom Break		
10:10-11:10	Reading	Language/Science/SS	Math
11:10-11:55	Lunch		
12:00-1:00	Math	Reading	Language/Science/SS
1:00-2:00	Language/Science/SS	Math	Reading
2:00-2:10	Afternoon Snack/Bathroom Break		
2:10-2:50	Independent Work Time/Student Intervention Groups/Coach Class		

Supplies:

Students will need their HHA agenda, reading textbook, and a fully charged laptop that is connected to the internet. Headphones are not required but may be helpful. Students should not share laptops with siblings. If you need to borrow an additional laptop from school or need support in securing internet connection, please call, text, or email me.

Digital Citizenship Expectations:

1. Arrive on time
2. Be prepared and ready to learn
3. Follow directions the first time
4. Submit work on time
5. Turn in high quality work
6. Be respectful of yourself and others

Student Behavior and Consequences:

In addition to the classroom rules, students will be expected to follow the Hampstead Hill Academy School wide expectations. These expectations are in place to ensure that all students are in a safe environment at all times. Using the Bloomz application, students will earn merits and demerits this year. Merits are awarded when students meet the classroom expectations, while demerits are given when students do not meet these expectations.

Grading Policy:

In Reading, students will be assessed using the following grading scale:

Tests: 40%

Tests are usually given every two weeks, after 10 lessons are completed to mastery. Mastery on tests is 90% or higher.

Checkouts: 20%

Checkouts to assess reading fluency are usually given every two weeks, after 10 lessons are completed to mastery.

Classwork: 30%

Daily classwork includes short responses to comprehension questions, responses to text based writing prompts, and class projects. Mastery on independent work is 85% or higher.

Participation: 10%

Students are expected to attend and be engaged in daily synchronous reading lessons.

Homework:

During virtual learning, student's only homework is to complete any classwork they were unable to complete during class that day. Students should complete any incomplete work during the independent work time from 2:10-2:50. If you would like additional resources and projects for your child to complete at home, I am happy to provide additional resources.

Make-up/Missing Work:

If a student is unable to attend our class virtually or misses a class they should contact me by phone or email. I will send any direction to make up classwork the same day. Students need to complete make-up work by the following day.

Coach Class:

Coach class will be conducted every Tuesday from 2:10-2:40. I will invite any students who are required to come to coach to attend. All other students are welcome to join if they would like.

Field Trips:

We will be inviting guest speakers and participating in virtual class field trips this fall. Trip details will be shared at least two weeks prior to class field trips.

Ongoing Communication:

It is important to me to establish ongoing communication and work in a partnership with all of my students' families. In order to do this, we will use the Bloomz communication application school-wide. For the month of September, feel free to contact me using the phone number and email listed above. By October, the goal is to transition all communication entirely through Bloomz.

Parent Portal and Google Classroom:

Parents can access the parent portal to view student's grades. Additionally, parents may sign up to receive student information on Google Classroom.



Programa de la clase
Año escolar 2020-2021

Nombre del profesor: Kelsey Schultz
Nivel de grado: 4to
Asunto: lectura
Información de contacto: krschultz@bcps.k12.md.us
(443)360-0034



Objetivo:

El objetivo de la lectura de cuarto grado es aumentar las habilidades de los estudiantes en decodificación, vocabulario, comprensión y escritura.

Resumen del curso:

Los estudiantes leerán una colección extensa de textos variados en cuarto grado. Como clase, exploraremos la información de fondo de cada texto para ganar contexto antes de leer la historia. Los estudiantes también desarrollarán su fluidez en la lectura, vocabulario, análisis literario y habilidades de escritura.

Los estudiantes practicarán el vocabulario diario al comienzo de cada lección. Durante la sección de lectura de nuestra lección, los estudiantes participarán en lectura en voz alta, lectura en pareja y responderán preguntas de comprensión. Después de leer, los estudiantes responderán a preguntas de respuesta corta enfocadas en vocabulario, comprensión, elaboración de esquemas, creación de líneas de tiempo e interpretación de mapas. Después de esto, los estudiantes responderán a preguntas de comprensión más detalladas y completarán una actividad diaria de escritura creativa. Una vez que los estudiantes completen sus actividades de lecciones de lectura, los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en proyectos y actividades de lectura más a fondo.

Los estudiantes trabajarán en las siguientes habilidades:

- Rasgos de personaje
- Secuenciación
- Realidad versus ficción
- Usando evidencia
- Comparaciones y contradicciones
- Idea principal
- Ajuste
- Símbolos
- Metáforas
- Exageración
- Esquema y resumen
- Clasificación
- Haciendo inferencias
- Pistas de contexto
- Recordando detalles
- Lenguaje figurativo
- Sacar conclusiones

Calendario:

4th Grade Virtual Learning Daily Schedule			
Time:	Sharks	Cobras	Panthers
9:00-9:30	Homeroom		
9:30-10:00	Resource	Resource	Resource
10:00-10:10	Morning Snack/Bathroom Break		
10:10-11:10	Reading	Language/Science/SS	Math
11:10-11:55	Lunch		
12:00-1:00	Math	Reading	Language/Science/SS
1:00-2:00	Language/Science/SS	Math	Reading
2:00-2:10	Afternoon Snack/Bathroom Break		
2:10-2:50	Independent Work Time/Student Intervention Groups/Coach Class		

Suministros:

Los estudiantes necesitarán su agenda de HHA, libros de texto de lectura y una computadora portátil completamente cargada que esté conectada a Internet. No se requieren auriculares, pero pueden ser útiles. Los estudiantes no deben compartir computadoras portátiles con sus hermanos. Si necesita pedir prestada una computadora portátil adicional de la escuela o necesita ayuda para asegurar la conexión a Internet, por favor llámeme, envíeme un mensaje de texto o envíeme un correo electrónico.

Expectativas de ciudadanía digital:

1. Llegar a tiempo
2. Esté preparado y listo para aprender
3. Siga las instrucciones la primera vez
4. Envíe el trabajo a tiempo
5. Entrega trabajos de alta calidad
6. Sea respetuoso con usted mismo y con los demás.

Comportamiento y consecuencias del estudiante:

Además de las reglas del salón de clases, se espera que los estudiantes sigan las expectativas generales de la escuela Hampstead Hill Academy. Estas expectativas están establecidas para asegurar que todos los estudiantes estén en un ambiente seguro en todo momento. Usando la aplicación Bloomz, los estudiantes obtendrán méritos y deméritos este año. Los méritos se otorgan cuando los estudiantes cumplen con las expectativas del aula, mientras que los deméritos se otorgan cuando los estudiantes no cumplen con estas expectativas.

Política de calificaciones:

En lectura, los estudiantes serán evaluados utilizando la siguiente escala de calificación:

Pruebas: 40%

Por lo general, las pruebas se realizan cada dos semanas, después de completar 10 lecciones hasta el dominio. El dominio en las pruebas es del 90% o más.

Pagos: 20%

Los cheques para evaluar la fluidez en la lectura generalmente se dan cada dos semanas, después de completar 10 lecciones hasta el dominio.

Trabajo en clase: 30%

El trabajo diario en clase incluye respuestas breves a preguntas de comprensión, respuestas a indicaciones de escritura basadas en texto y proyectos de clase. El dominio del trabajo independiente es del 85% o más.

Tarea: 10%

Durante el aprendizaje virtual, la única tarea del estudiante es completar cualquier trabajo de clase que no pudo completar durante la clase ese día. Los estudiantes deben completar cualquier trabajo incompleto durante el tiempo de trabajo independiente de 2: 10-2: 50. Si desea recursos y proyectos adicionales para que su hijo los complete en casa, me complace proporcionar recursos adicionales.

Maquillaje / Trabajo faltante:

Si un estudiante no puede asistir a nuestra clase virtualmente o falta a una clase, debe comunicarse conmigo por teléfono o correo electrónico. Enviaré cualquier dirección para recuperar el trabajo de clase el mismo día. Los estudiantes deben completar el trabajo de recuperación al día siguiente.

En clase turista:

La clase de entrenador se llevará a cabo todos los martes de 2: 10-2: 40. Invitaré a todos los estudiantes que deban venir al entrenador para que asistan. Todos los demás estudiantes pueden unirse si así lo desean.

Viajes al campo:

Invitaremos a oradores invitados y participaremos en excursiones de clases virtuales este otoño. Los detalles del viaje se compartirán al menos dos semanas antes de los viajes de campo de la clase.

Comunicación continua:

Es importante para mí establecer una comunicación continua y trabajar en asociación con todas las familias de mis estudiantes. Para hacer esto, usaremos la aplicación de comunicación Bloomz en toda la escuela. Para el mes de septiembre, no dude en ponerse en contacto conmigo utilizando el número de teléfono y el correo electrónico que figuran arriba. Para octubre, el objetivo es hacer la transición de todas las comunicaciones a través de Bloomz.

Portal para padres y Google Classroom:

Los padres pueden acceder al portal para padres para ver las calificaciones de los estudiantes. Además, los padres pueden registrarse para recibir información de los estudiantes en Google Classroom.

