

Academia de Hampstead Hill
Programa de Álgebra 1
Sra. LB

¿CÓMO LLEGO A LA SRA. LB?

Se prefiere la comunicación Bloomz

cluthers@hha47.org

(443) 961-7065

¡BIENVENIDOS!

¡Bienvenido a Álgebra 1! Tenemos un año emocionante, ocupado, desafiante y divertido por delante. Seremos capaces de crecer mucho juntos y como comunidad del salón de clases trabajaremos duro para darles a todos la oportunidad de alcanzar nuestras grandes metas y sus metas individuales. Este es tu último paso antes de la secundaria. Cuando produzca un trabajo de calidad y se esfuerce por alcanzar sus metas este año, saldrá de la escuela secundaria preparado para abordar los desafíos que pueda enfrentar a lo largo de su viaje educativo.

PROSPERAR

En matemáticas este año, PROSPERAMOS. El término prosperar se define como crecer o desarrollarse bien o vigorosamente, para prosperar o prosperar. Como clase, alentaremos a nuestros compañeros a crecer prosperando. Este crecimiento a veces puede resultar incómodo, pero es entonces cuando ocurre el mayor crecimiento. Creceremos como hacedores de matemáticas, ciudadanos comprometidos y miembros productivos de nuestra comunidad. Con este apoyo y estímulo constante, además de mostrar una resistencia continua, todos alcanzaremos nuestras metas al final del año escolar.

Nuestros GRANDES OBJETIVOS

Es importante establecer metas durante todo el año para asegurarnos de que estamos trabajando para alcanzar nuestro máximo potencial. También debemos tener GRANDES METAS que nos recuerden lo que somos capaces de lograr. Este año, nuestros GRANDES OBJETIVOS son:

"JUNTOS, creceremos para lograr un promedio de clase del 85% o más en cada período de calificaciones de este año."

"JUNTOS, creceremos para lograr un promedio de clase del 80% o más en cada final de la evaluación de la unidad este año."

Realizaremos un seguimiento de nuestro promedio de clase con cada informe de progreso y boleta de calificaciones en nuestro SEGUIDOR DE DATOS virtual en nuestro aula de Bitmoji.

Será muy importante apoyarnos mutuamente para asegurarnos de que el promedio de nuestra clase alcance o supere nuestra meta.

Realizaremos un seguimiento de nuestro promedio de evaluación de fin de unidad para cada evaluación durante el año escolar. Para alcanzar esta meta de toda la clase, debemos crecer individualmente y como grupo, apoyarnos unos a otros nos empujará a alcanzar o superar nuestras metas.

Springboard

Este año, los estudiantes de Álgebra 1 explorarán las matemáticas, harán conexiones en la vida real y estarán preparados para la universidad a través de un nuevo plan de estudios en Hampstead Hill Academy llamado Springboard. Este programa se basa en el modelo "Comprensión por diseño", que sugiere que comenzar la instrucción con el fin en mente es la mejor manera de involucrar a los estudiantes, convertirlos en aprendices activos y asegurar su éxito académico. El plan de estudios se basa en evaluaciones que son consistentes con la colocación avanzada (AP) y los estándares de preparación universitaria. Los estudiantes reciben objetivos de aprendizaje claros que enfatizan por qué cada lección es beneficiosa.

A través de lecciones directas, lecciones guiadas y lecciones de investigación, los estudiantes se prepararán para pruebas, evaluaciones de unidades y para tener éxito en la escuela secundaria. Usaremos proyectos de carpeta de trabajos, discusiones en clase, el modelo de taller de matemáticas, debates y actividades prácticas para ayudarnos a aprender.

Los estudiantes que completen con éxito los cursos de Álgebra I Trampolín al final del año obtendrán crédito de nivel de honores de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore, lo que agrega peso adicional a la calificación obtenida en la clase.

Unidades de curso previstas

Unidad 1: Ecuaciones y desigualdades

Unidad 2: Funciones

Unidad 3: Extensión de conceptos lineales

Unidad 4: Exponentes, radicales y polinomios

Unidad 5: Funciones cuadráticas

Unidad 6: Estadística y probabilidad

Objetivos del Curso

Al finalizar este curso, podrá:

- Obtenga una comprensión de las propiedades de los números reales.
- Formalizar el lenguaje de funciones
- Explore el comportamiento de las funciones numérica, gráfica, analítica y verbalmente
- Usar la tecnología para descubrir relaciones, probar conjeturas y resolver problemas
- Escribe expresiones, ecuaciones y desigualdades a partir de modelos físicos.
- Comunicar la comprensión de las matemáticas de manera formal e informal.
- Usa modelos matemáticos
- Desafía a otros
- Hacer preguntas
- Participar en argumentos basados en pruebas
- Obtener, evaluar y comunicar información
- Mantenga una carpeta organizada.
- Piensa críticamente
- Piensa en nuestro pensamiento
- Seguimiento de datos de evaluación
- Establecer y alcanzar metas personales
- Modele seis mentalidades esenciales
- Ejemplificar las cinco promesas de los líderes van a lugares
- Colabora con otros

Sistema de calificación

Su calificación se compone de tres componentes principales.

- **TRABAJO EN CLASE:** 50%
- **EVALUACIONES:** 40%
- **PARTICIPACIÓN:** 10%

TRABAJO EN CLASE

Boletos de salida / Trabajo de clase

Los tickets de salida se utilizan para evaluar qué tan bien los estudiantes dominaron las habilidades clave y el contenido de la lección del día. Además, a cada estudiante se le darán varias asignaciones de trabajo en clase. Estas asignaciones pueden incluir páginas de libros de Eureka, prácticas de IXL, asignaciones de Edulastic, Khan Academy, hojas de trabajo y más. Estas asignaciones pueden ser guiadas, en grupos pequeños, en pareja o independientes. Junto con las asignaciones de trabajo de clase nombradas, cada estudiante mantendrá un diario de matemáticas interactivo que será verificado.

EVALUACIONES

Evaluaciones / Proyectos

Se utilizarán diferentes formas de evaluación para determinar qué tan bien los estudiantes comprenden y dominan el contenido que estamos aprendiendo en clase. En esta categoría, se consideran las evaluaciones de mitad de módulo, las evaluaciones de unidad y los proyectos individuales.

Cuestionarios

Habrán pruebas casi todas las semanas. Los cuestionarios son formas incrementales de determinar qué tan bien los estudiantes han dominado el contenido de la semana actual. Estos cuestionarios también informan la instrucción y las revisiones antes de realizar una evaluación de unidad.

PARTICIPACIÓN

Asistir a clases todos los días es el primer paso para prepararse para la importante transición a la escuela secundaria. Se espera que complete cada tarea lo mejor que pueda y participe en la clase haciendo preguntas, respondiendo preguntas y trabajando de manera productiva de manera independiente o en colaboración en las tareas asignadas con sus compañeros de clase. Casi todas las semanas, los estudiantes recibirán un puntaje de participación para la semana sobre 10. Lo siguiente se considera al determinar su puntaje de participación:

- Asistir y estar presente en clases
- Las preguntas sobre boletos de inicio y salida de Terp se responden completamente con todo el esfuerzo al comienzo y al final de la clase
- Hacer y responder preguntas en clase.
- Comprometerse activamente con toda la clase, socios y trabajo independiente
- Colaborando con compañeros
- Mostrar el proceso de trabajo y pensamiento en las asignaciones
- Tareas entregadas a tiempo
- ss on assignments
- Assignments turned in on time

Horas de oficina

Todos los días de 2:00 pm a 2:50 pm habrá una oportunidad adicional de apoyo. Habrá días específicos para Álgebra 1, días a los que se solicita la asistencia de estudiantes específicos y días que estarán abiertos para todos los estudiantes.

En clase turista

Para que cada estudiante prospere, es su responsabilidad buscar más ayuda cuando sienta que les ayudará a crecer o si les ayudará a tener éxito en una evaluación, así como dedicar tiempo fuera de la escuela para estudiar. La Sra. LB estará disponible de **3 a 4 pm la mayoría de los martes** para la clase de entrenador si los estudiantes necesitan más ayuda. Si esta hora no le funciona, comuníquese con la Sra. LB para programar una hora diferente.

Trabajo atrasado

Se espera que todas las asignaciones se entreguen a tiempo. Todas las asignaciones vencen a las 7:45 m, la mañana siguiente a su asignación. Si existen circunstancias atenuantes, el estudiante debe comunicarse con su maestro antes de la fecha límite de la actividad.

Ausencias

Se espera que los estudiantes estén en clase TODOS LOS DÍAS A TIEMPO. Los estudiantes son responsables de recuperar el trabajo después de estar ausentes de clase. Si existen circunstancias atenuantes, el estudiante debe comunicarse con su maestro lo antes posible. Las lecciones se grabarán y se pondrán a disposición de los estudiantes con ausencias justificadas y que se comuniquen con la Sra. LB.

¿Necesitas salir de clase brevemente?

Se espera que los estudiantes estén en clase durante todo el período de clases (así que use el baño antes de la clase). Si hay una emergencia, asegúrese de hablar con la Sra. LB antes de ir o use una señal de asiento silenciosa y hágalo lo más rápido posible.

Sitios web / Tecnología

Zoom

Zoom será la aplicación que usaremos para nuestras clases, horario de oficina, clase de entrenador y otras reuniones. Todos los estudiantes deberán iniciar sesión en sus cuentas @ hha47.org para poder unirse a nuestras sesiones de Zoom. Se espera que los estudiantes ingresen con su nombre y apellido completo para propósitos de asistencia.

Google Classroom / Google Site / Bitmoji Classroom

Este año usaremos Google Classroom y Google Sites. Esto significa que utilizará el aula de Google para completar algunas tareas durante la clase. La Sra. LB cargará preguntas, encuestas, hojas de trabajo, evaluaciones y otras actividades que podrá completar y enviar en línea. Utilizará su nombre de usuario y contraseña personal @ hha47.org para administrar las asignaciones. Por tanto, es fundamental que recuerde su contraseña. Puede obtener más información en <https://www.google.com/edu/products/productivity-tools/classroom/>

Nuestro sitio de Google es un recurso para que los padres se mantengan actualizados. En el sitio web, encontrará un calendario, boletines informativos, información sobre la Sra. LB y más. Utilice el sitio web, junto con Bloomz, para encontrar cualquier información que necesite sobre nuestro salón de clases. El propósito principal de este sitio web es servir a las familias y tutores.

<https://sites.google.com/bcps.k12.md.us/mathwithmrslb/home>

Nuestro aula Bitmoji es un espacio donde los estudiantes podrán encontrar recursos que normalmente encontraríamos en nuestro aula. Algunos de estos recursos incluyen nuestro muro de vocabulario, nuestro rastreador de puntos de clase, nuestro rastreador de datos, asignaciones de trabajo de clase y más. ¡Asegúrate de estar en la vista de presentación! El propósito principal de este aula virtual es servir a los estudiantes.

<https://docs.google.com/presentation/d/171K7bPXDLrCtJGcki4EvreB4kBtUasD0a46RVRHF3sk/edit?usp=sharing>

IXL

IXL es un sitio web de práctica para todos los niveles de matemáticas. Utilizaremos este sitio web principalmente para la práctica independiente y apoyo adicional. Para las asignaciones de trabajo en clase, generalmente se espera que los estudiantes practiquen cada habilidad asignada durante 15 minutos o hasta que reciban un 85 "Puntaje inteligente". Consulte nuestro tutorial de inicio de sesión de IXL en nuestro sitio de clases para obtener ayuda sobre el uso del sitio web.

Khan Academy

Ocasionalmente usaremos Khan Academy en clase. Khan Academy es un sitio web gratuito que ofrece soporte para todos los grados y niveles de matemáticas. El sitio web ofrece videos, explicaciones, problemas de práctica y cuestionarios. Este sitio se utilizará para trabajar en nuestra fluidez, así como un recurso para que aprendamos de diferentes maneras. Khan Academy es un gran recurso que los estudiantes y las familias pueden utilizar para apoyar, complementar o ampliar su comprensión del contenido.

¿Dificultades técnicas?

Si no puede iniciar sesión en una sesión durante el tiempo de clase, comuníquese con la Sra. LB a través del zoom. Si la Sra. LB no responde de inmediato, envíele un mensaje de texto al (443) 961-7065. Si estuvo en una sesión de clase y fue expulsado por algún motivo, intente volver a unirse de inmediato. Recuerde, todos los enlaces de las clases se pueden encontrar en nuestra página de clases de Google.

Expectativas de comportamiento

“La educación es el pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a quienes se preparan hoy”.

- Malcolm X

Además de las expectativas escolares de Hampstead Hill Academy, la Sra. LB cree que convertirse en ciudadanos productivos, luchar contra la injusticia y aprender a PROSPERAR en la educación es tan importante para aprender habilidades académicas al educar a los jóvenes para que tengan éxito en la universidad, la carrera y la sociedad. . De hecho, ¡la investigación lo demuestra!

Se espera que todos los estudiantes desarrollen y utilicen las siguientes mentalidades dentro y fuera del aula para ayudar a desarrollar la comunidad:

Comunidad: conocer un sentimiento de compañerismo y comprensión de los demás mientras comunica respetuosamente las actitudes, intereses y objetivos comunes.

- **Amor:** un gran interés por algo.
- **Solidaridad:** apoyo mutuo dentro de un grupo
- **Resiliencia:** usar sus fortalezas para recuperarse rápidamente de dificultades y reveses
- **Alegría:** un sentimiento de felicidad
- **Bienestar:** un estado de sentirse cómodo, saludable y feliz

Recompensas y consecuencias individuales

Ejemplos de recompensas por comportamiento positivo	Consecuencias de la conducta negativa
Alabanza verbal Nota de alabanza * Llamada telefónica a casa * Almuerzo con el maestro Los líderes van a lugares por méritos Puntos de clase Grado de participación fuerte	Advertencia verbal Los líderes van a lugares de demérito Conferencia de maestros Conferencia familiar *

* Estas consecuencias también involucran la comunicación familia

Sistema de puntos de clase

Cuando la clase cumpla con las expectativas durante la clase, el Point Tracker agregará canicas (<https://toytheater.com/marble-jar/>) a su frasco de clase y le dará puntos a la clase en el tablero de seguimiento. Las expectativas incluyen, pero no se limitan a:

COMPORTAMIENTO	VALOR DE PUNTO
100% EN TAREA	+ 2
TRANSICIÓN EFICIENTE	
ALEGRÍA (participación activa, alta energía)	
ENTRADA EN TAREA	+ 5
ASISTENCIA 100% A TIEMPO	
LOGRAR LA GRAN META DE LA EVALUACIÓN (80% del promedio de la clase para cada evaluación de unidad)	+ 10
ALCANZAR UN GRAN OBJETIVO GENERAL (85% promedio de la clase en el período de calificaciones)	+ 20
CLASE CON MINUTOS DE PRÁCTICA IXL MÁS PROMEDIO	+ 25

¡La clase con más puntos al final de cada trimestre será elegible para una recompensa de clase!

Bloomz

La Sra. LB usará Bloomz para rastrear el comportamiento de los estudiantes y para comunicarse con los estudiantes y los padres sobre los comportamientos positivos y negativos. **Todas las familias recibirán un código para conectar a sus estudiantes y tutores.** Es increíblemente importante que los tutores se conecten a Bloomz para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.

Contactando a la Sra. LB

Debe comunicarse con la Sra. LB siempre que tenga preguntas o inquietudes sobre cualquier tema. Primero, **irá al horario de oficina / clase de entrenador para obtener apoyo y ayuda adicional.** Si tiene preguntas pendientes, **le pedirá apoyo a la Sra. LB a través de Bloomz.** Se anima a los tutores a comunicarse con la Sra. LB en cualquier momento a través de Bloomz.

Contrato para el éxito:

- He leído el programa del curso.
- Entiendo lo que la Sra. LB espera de mí en clase.
- Sé lo que pasará cuando cumpla con las expectativas.
- Sé lo que pasará si no cumplo con las expectativas.
- Trabajaré duro para ser respetuoso, responsable, organizado y listo para aprender.
- Contribuiré a nuestra comunidad de clases durante las actividades, lecciones y discusiones.
- Haré lo mejor que pueda para crecer y apoyar el crecimiento de mis compañeros, para que podamos trabajar para lograr nuestro mejor futuro.

Tu nombre (letra de imprenta)

Tu firma

Fecha