



Programa de la clase
SY: 2020-2021

Maestra: Gabriella Pellegrini

Nivel de grado: 5to

Asunto: Lectura / ELA

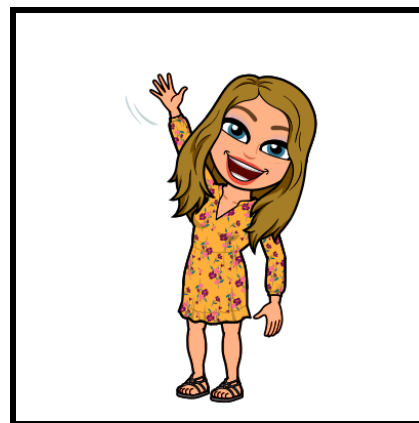
Información de contacto: comuníquese conmigo a través de la aplicación

[Bloomz gpellegrini@hha47.org](mailto:Bloomz_gpellegrini@hha47.org)

(410)322-9864

¡Bienvenido!

¡Bienvenidos al quinto grado en Hampstead Hill Academy! Juntos haremos de este un año emocionante y exitoso para su hijo. Su participación y seguimiento constante del trabajo serán cruciales, más que nunca con el aprendizaje a distancia. Le animo a que participe activamente en la educación y el comportamiento de su hijo. En cualquier momento, no dude en comunicarse con nosotros si tiene preguntas o inquietudes. Espero conocerlos a usted y a su hijo durante el año escolar.



Acerca de mí:

Mi nombre es Miss Pellegrini y estoy emocionada de comenzar mi segundo año en Hampstead Hill Academy. Antes de enseñar en HHA, enseñé tercer grado en el condado de Harford durante cinco años. En mi tiempo libre, me encanta mantenerme activa y probar cosas nuevas. Algunas de mis actividades favoritas son correr, andar en bicicleta, hacer yoga, leer y nadar.

Metas:

La meta del programa **Signature Edition Reading Mastery 5** es que los estudiantes profundicen sus habilidades fundamentales de lectura yendo más allá de la lectura para la comprensión literal y hacia el análisis de la alfabetización.

El objetivo del 6º **Grado trampolín** programa es preparar a los alumnos para el riguroso análisis textual se espera en los cursos AP en inglés.

Lectura General:

Grado 5 Dominio de la Lectura Signature Edition 5

Este programa expone a los estudiantes a una variedad de textos, como los clásicos bien conocidos - *La Odisea* y *Tom Sawyer*, cuentos y obras de teatro. A través de estas lecturas, los estudiantes se enfocarán en la comprensión – literal, interpretativa y razonadora, recursos literarios y evidencia textual. Algunas asignaciones requerirán que los estudiantes escriban piezas analíticas, narrativas y / o evaluativas.

- Unidad 1: Manos hábiles
- Unidad 2: Cómo encontrarse a sí mismo
- Unidad 3: American Adventures
- Unidad 4: Tom Sawyer

SpringBoard de sexto grado

Este programa expone a los estudiantes a una variedad de textos, incluidos textos informativos, novelas y poemas. A través de estas lecturas, los estudiantes se enfocarán en habilidades de pensamiento crítico de orden superior, comprensión conceptual más profunda y análisis y evaluación precisos. Además, se espera que los estudiantes escriban al menos una respuesta a cada texto leído en clase.

- Unidad 1: Historias de cambio
- Unidad 2: El poder de cambiar
- Unidad 3: Cambio de perspectivas
- Unidad 4: El acto final

Suministros virtuales:

- Libro de composición
- 1 paquete de lápices
- Libro de texto de dominio de lectura (solo 501 y 502, recoger en Meet Your Teacher)

Comportamiento y expectativas de

los estudiantes: Se espera que todos los estudiantes sigan las expectativas de toda la escuela de Hampstead Hill Academy, que establecen que los estudiantes deben ser respetuosos, responsables, seguros, afectuosos y amigables. Las expectativas en línea incluyen lo siguiente:

1. *Esté preparado* : únase a la reunión de Zoom a tiempo con los materiales que necesita. Completar las tareas a las 7:45 am cada mañana.
2. *Sea respetuoso* : escuche al orador. Sea respetuoso con todos en la reunión de Zoom.
3. *Sea apropiado* - Venga vestido apropiadamente. Levante la mano para pedir permiso para hablar. Comparta preguntas e ideas relevantes. No escriba ni comparta comentarios tontos.
4. *Sea un aprendiz* : participe escuchando a su maestro y compañeros de clase. Comparte tus ideas. ¡Haz tu mejor esfuerzo!

5. *Tenga el control* : trabaje en un entorno en el que pueda concentrarse. Asegúrese de tener el control de su cuerpo en video y no distraiga a los demás.

Política de calificaciones:

Dominio de la lectura:

- evaluaciones - 40% de
- salida - 20% de trabajo en
- clase - 30% de
- participación - 10%

trampolín: trabajo de

- clase / boletos de salida - 60% de
- evaluaciones - 30% de
- participación - 10%

Tareas:

Los estudiantes no recibirán "tareas" durante el aprendizaje virtual. Sin embargo, los estudiantes deberán terminar el trabajo independiente diariamente durante tiempos asincrónicos. Se espera que este trabajo esté terminado y enviado a las 7:45 am de la mañana siguiente.

Recuperar el trabajo:

se podrá acceder al trabajo faltante en Google Classroom. A los estudiantes se les dará la misma cantidad de tiempo para terminar el trabajo faltante. (Por ejemplo: si el estudiante perdió un día, tendrá un día para completar el trabajo de recuperación) Los estudiantes deben proporcionar una razón excusable por parte de un padre o tutor para faltar a clases.

Clase de entrenador:

Miss Pellegrini estará disponible para la clase de entrenador todos los días de 1:15 a 2:05 pm. Este tiempo puede incluir sesiones de zoom abiertas disponibles para cualquier estudiante con preguntas, tiempo para terminar las asignaciones de trabajo independiente, sesiones de grupos pequeños específicos con los que deben asistir, etc. Esto se especificará diariamente.

Informes de progreso:

su hijo recibirá un informe de progreso cada trimestre (mitad del trimestre) para mantenerlo informado de sus calificaciones. Continúe revisando el aula de Google de su hijo y el campus infinito para ver las actualizaciones de sus calificaciones.

- Infinite Campus: <https://baltimore.infinitecampus.org/campus/portal/bcps.jsp>

Boletín informativo:

visite <https://hha47.org> para ver la revista mensual de noticias para padres de HHA.

Comunicación continua:

- Sitio web de quinto grado
- Bloomz: www.bloomz.net y a través de la aplicación
- Sitio web de la escuela: www.hha47.org
- Correo electrónico: gpellegrini@hha47.org

Calendario:

5th Grade Distance Learning Student Schedule	
9:00-9:30	Homeroom
9:30-10:30	Core 1
10:30-11:30	Core 2
11:30-12:15	Lunch Break
12:15-1:15	Core 3
1:15-2:05	Independent Work Time Teacher Office Hours
2:10-2:50	Resource