



## Class Syllabus

SY: 2022-2023

**Teacher:** Gabriella Pellegrini Gaither

**Grade Level:** 5th

**Subject:** Reading/ELA

**Contact Information:** Please contact me via Class Dojo

[gpgaither@hha47.org](mailto:gpgaither@hha47.org)

### **Welcome!**

Welcome to 5th Grade at Hampstead Hill Academy! Together we will make this an exciting and successful year for your child. I encourage you to take an active role in your child's education. At any time, please feel free to reach out with questions or concerns. I look forward to getting to know you and your child throughout the school year.

### **About Me:**

My name is Mrs. PG and I'm excited to be starting my fourth year at Hampstead Hill Academy. Prior to teaching at HHA, I taught third grade in Harford County for five years. I attended Towson University where I received my Bachelor's degree in Elementary Education & Special Education. I earned my Master's Degree from Notre Dame: University of Baltimore in Leadership in Teaching: Administration & Supervision. In my free time, I love staying active and trying new things. Some of my favorite activities are running, biking, yoga, reading, and swimming.

### **Goals:**

The goal of the **Reading Mastery: Transformations** program is for students to deepen their foundational reading skills by moving beyond reading for literal comprehension and towards literacy analysis.

The goal of the **6<sup>th</sup> Grade SpringBoard** program is to prepare students for the rigorous textual analysis expected in AP English courses.

### **Reading Overview:**

#### **Grade 5 Reading Mastery Transformations**

This program exposes students to a variety of texts, such as well-known classics including *The Odyssey*, short stories, informational texts, and plays. Through these readings, students will focus on comprehension—literal, interpretive and reasoning, literary devices and text evidence. Some assignments will require students to write analytical, narrative, and/or evaluative pieces.

#### **Grade 6 SpringBoard**

This program exposes students to a variety of texts, including informational texts, novels, and poems. Through these readings, students will focus on higher-order critical thinking skills, deeper conceptual understanding and accurate analysis and evaluation. In addition, students will be expected to write at least one response to each text read in class. Students may also participate in a flexible novel unit in place of one of the other units.

- Unit 1: Stories of Change
- Unit 2: The Power to Change
- Unit 3: Changing Perspectives
- Unit 4: A Change of Scene

### **Reading Supplies:**

- 3-subject notebook (1 subject will be used for reading)
- Folder
- Reading Mastery Textbook (501 only)
- Reading Mastery Workbook (501 only)

### **Student Behavior and Expectations:**

All students are expected to follow Hampstead Hill Academy's school-wide expectations, which state that students are to be respectful, responsible, safe, caring, and friendly.

This year, fifth grade will be piloting a new program called *Leaders Getting Ready*. Please see the attached information sheet for details about this program.

### **Grading Policy:**

#### **Reading Mastery:**

- Assessments - 40%
- Checkouts - 20%
- Classwork - 30%
- Homework - 10%

#### **Springboard:**

- Assessments - 60%
- Classwork - 30%
- Homework- 10%

### **Homework:**

Homework will be assigned on a weekly basis via Google Classroom. Students will use a platform called Actively Learn to read short texts and answer comprehension questions. On a regular five-day week, students will be responsible for completing two texts. On a shortened week, students will be responsible for completing one text. Homework assignments are due

every Friday at 8:00am and will be graded for accuracy. Late homework will not be accepted. If any student cannot access technology at home, please let me know and we will find a solution.

**Make Up Work:**

Missing work turned in one day late will be accepted for half credit. Students will be given an equal amount of time to finish missing work. (Ex: If the student missed one day, they will have one day to complete make-up work.) Students must provide an excusable reason for missing class from a parent or guardian.

Classwork assignments are posted on Google Classroom each day. If a student is absent, they should log in to Google Classroom and complete the assignment posted. If students have any trouble accessing their assignment, they should send an email to their teacher. If any student cannot access technology at home, please let me know and we will find a solution.

**Progress Reports:**

Your child will receive a progress report each quarter (mid-quarter) to keep you informed of their grades. Please continue to check your child's google classroom and infinite campus for updates to their grades.

- Infinite Campus: <https://baltimore.infinitecampus.org/campus/portal/bcps.jsp>

**Newsletter:**

Please visit <https://hha47.org> to view the monthly HHA Parents News Magazine.

**Ongoing Communication:**

- Class Dojo: [www.classdojo.com](http://www.classdojo.com)
- School website: [www.hha47.org](http://www.hha47.org)
- Email: [gpgaither@hha47.org](mailto:gpgaither@hha47.org)



### Programa de la clase

2022-2023

**Maestra:** Gabriella Pellegrini Gaither

**Nivel de Grado:** 5th

**Materia:** Lectura/ELA

**Información de Contacto:** Please contact me via Class Dojo

[gpgaither@hha47.org](mailto:gpgaither@hha47.org)

### **¡Bienvenidos!**

¡Bienvenidos a 5º grado en Hampstead Hill Academy! Juntos haremos que este sea un año emocionante y exitoso para su hijo. Le animo a que tome un papel activo en la educación de su hijo. En cualquier momento, por favor, siéntase libre de comunicarse con preguntas o preocupaciones. Espero llegar a conocerlo a usted y a su hijo durante el año escolar.

### **Acerca de mí:**

Mi nombre Senora PG y estoy emocionada de empezar mi cuarto año en Hampstead Hill Academy. Antes de enseñar en HHA, enseñé tercer grado en el condado de Harford por cinco años. Asistí a la Universidad de Towson donde recibí mi licenciatura en Educación Primaria y Educación Especial. Obtuve mi Maestría en Notre Dame: Universidad de Baltimore en Liderazgo en la Enseñanza: Administración y Supervisión. En mi tiempo libre, me encanta mantenerme activa y probar cosas nuevas. Algunas de mis actividades favoritas son correr, montar en bicicleta, hacer yoga, leer y nadar. ¡Este año, estoy emocionada de ser entrenadora de Girls on the Run!

### **Objetivos:**

**El objetivo del programa Reading Mastery:** Transformaciones es que los estudiantes profundicen en sus habilidades básicas de lectura yendo más allá de la lectura para la comprensión literal y hacia el análisis de la alfabetización.

El objetivo del programa SpringBoard de 6º grado es preparar a los estudiantes para el riguroso análisis textual que se espera en los cursos de inglés AP.

### **Visión general de la lectura:**

#### **Transformación del dominio de la lectura en 5º grado**

Este programa expone a los estudiantes a una variedad de textos, como los clásicos más conocidos, entre ellos La Odisea, cuentos cortos, textos informativos y obras de teatro. A través de estas lecturas, los estudiantes se centrarán en la comprensión -literal, interpretativa y de razonamiento-, en los dispositivos literarios y en la evidencia del texto. Algunas tareas requerirán que los estudiantes escriban piezas analíticas, narrativas y/o evaluativas.

#### **Grado 6 SpringBoard**

Este programa expone a los estudiantes a una variedad de textos, incluyendo textos informativos, novelas y poemas. A través de estas lecturas, los estudiantes se centrarán en las habilidades de pensamiento crítico de orden superior, una comprensión conceptual más profunda y un análisis y evaluación precisos. Además, se espera que los estudiantes escriban al menos una respuesta a cada texto leído en clase. Los estudiantes también pueden participar en una unidad de novela flexible en lugar de una de las otras unidades.

- Unidad 1: Historias de cambio
- Unidad 2: El poder del cambio
- Unidad 3: Cambio de perspectivas
- Unidad 4: Un cambio de escenario

#### **Material de lectura:**

- Cuaderno de 3 temas (1 tema se utilizará para la lectura)
- Folder
- Libro de texto de dominio de la lectura (sólo el 501)
- Reading Mastery Workbook (sólo el 501)

#### **Comportamiento del estudiante y expectativas:**

Se espera que todos los estudiantes sigan las expectativas de Hampstead Hill Academy, que establecen que los estudiantes deben ser respetuosos, responsables, seguros, cariñosos y amigables.

Este año, el quinto grado tendrá un programa nuevo llamado Leaders Getting Ready. Por favor, vea la hoja de información adjunta para más detalles sobre este programa

### **Política de calificaciones:**

#### **Dominio de la lectura:**

Evaluaciones - 40%

Controles - 20%.

Trabajo en clase - 30%

Tareas - 10%

#### **Springboard:**

Evaluaciones - 60%

Trabajo de clase - 30%

Tareas - 10%

### **Deberes:**

Los deberes se asignarán semanalmente a través de Google Classroom. Los alumnos utilizarán una plataforma llamada Actively Learn para leer textos cortos y responder a preguntas de comprensión. En una semana normal de cinco días, los estudiantes serán responsables de completar dos textos. En una semana reducida, los estudiantes serán responsables de completar un texto. Los deberes se entregarán todos los viernes a las 8:00 de la mañana y se calificará su exactitud. No se aceptarán tareas tardías. Si algún estudiante no puede acceder a la tecnología en casa, por favor hágamelo saber y encontraremos una solución.

### **Recuperación de trabajos:**

Los trabajos que se entreguen con un día de retraso se aceptarán con medio crédito.. A los estudiantes se les dará una cantidad de tiempo igual para terminar el trabajo que falta. (Ej: Si el estudiante faltó un día, tendrá un día para completar el trabajo de recuperación). Los estudiantes deben proporcionar una razón excusable para faltar a clase de un padre o tutor.

Las tareas de clase se publican en Google Classroom cada día. Si un estudiante está ausente, debe entrar en Google Classroom y completar la tarea publicada. Si los estudiantes tienen algún problema para acceder a su tarea, deben enviar un correo electrónico a su profesor. Si algún estudiante no puede acceder a la tecnología en casa, por favor hágamelo saber y encontraremos una solución.

### **Informes de progreso:**

Su hijo(a) recibirá un reporte de progreso cada trimestre (a mitad de trimestre) para mantenerlo informado(a) de sus calificaciones. Por favor, continúe revisando el aula de google de su hijo y el campus infinito para las actualizaciones de sus calificaciones.

Infinite Campus: <https://baltimore.infinitecampus.org/campus/portal/bcps.jsp>

### **Boletín de noticias:**

- Por favor visite <https://hha47.org> para ver la revista mensual HHA Parents News.

### **Comunicación continua:**

- Class Dojo: [www.classdojo.com](http://www.classdojo.com)
- Sitio web de la escuela: [www.hha47.org](http://www.hha47.org)
- Correo electrónico: [gpgaither@hha47.org](mailto:gpgaither@hha47.org)