



Fifth Grade Language & Science – 2022 - 2023

Teacher: Hayley Ruppenthal

Grade Level: 5th

Subject: Language/Science

Contact Information: hrippenthal@hha47.org

Welcome!

Welcome to 5th grade at Hampstead Hill Academy! An exciting year is ahead of us as we work together to make learning a positive experience for your child. Your involvement and consistent monitoring of progress is a must in the success of your child and I encourage you to take an active role in his/her education and behavior. Your child should find school to be an exciting place for building a lifelong love of learning. They should be checking their email and Google Classroom daily. I look forward to getting to know you and your child throughout this school year. Together, we will make this time a successful step for your child. Please feel free to contact me at any time with questions, concerns, and comments. The following pages contain helpful information about my classroom.

Introducing Myself

I will be your child's 5th grade language and science teacher! This will be my fourth year at Hampstead Hill Academy and my tenth year teaching in Baltimore City Schools. I moved to Baltimore in 2010, when I began pursuing my Bachelor's degree at Towson University. In 2019, I earned my Masters' degree from Johns Hopkins University in Supervision and Administration. In my free time, I enjoy traveling, spending time with family and friends, baking, and creating things with my Cricut.

Language (501)

The goal of fifth grade language is for students to develop the skills necessary to write coherent, focused, and text-based essays in English Language Arts. This will be done by following the SLA Reading Mastery Language Edition curriculum. Students will start learning about topics such as subject-verb agreement, punctuation, and elements of a sentence. Students will learn different styles of writing, including descriptive essays, narrative (story) essays, letter writing, and persuasive or argumentative writing.

Science (501, 502, 503)

During quarters 1–3, students will discover scientific concepts through two programs; Full Option Science System (FOSS) Next Generation curriculum and Activate Science. In class, students will read articles about the topic, conduct experiments, and hold discussions to investigate the world around us and scientific patterns of the world. The acquisition and use of scientific vocabulary is going to be imperative to students' success.

In Quarter 1, we will be studying Living Systems, which focuses on the interaction of the different systems of the earth—hydrosphere, geosphere, biosphere, atmosphere. It then narrows focus onto the biosphere and different ecosystems. In Quarter 2, we will be studying the Earth and Sun. This module asks students to grapple with the question of, how do the systems of Earth create a sustainable environment for life? In Quarter 3, we will be entering a module on Mixtures and Solutions. This module focuses on how substances go together and react with each other.

Students will also learn about the Chesapeake Bay watershed by completing an additional unit, Save the Bay. This unit will include a field trip and an action research project. These three quarters are structured to prepare the fifth-grade students for MISA—the Maryland Integrated Science Assessment. More information about the MISA will be provided as we get closer to the assessment (dates still to be determined). Students will continuously prepare for the MISA using USA Test prep and IXL. This online resource reteaches and assesses skills from all three units.

Social Studies (501, 502, 503)

Social Studies will be taught during quarter 4. We will use TCI's Social Studies Alive! curriculum. This is the elementary version of the social studies curriculum used in middle school. More information regarding units of study to come.

Quarter Grade Breakdown

Each Quarter's grade is broken down as:

- 60% Classwork./Exit tickets
- 30% Assessments
- 10% Participation

Student Behavior and Expectations:

All students are expected to follow Hampstead Hill Academy's school-wide expectations, which state that students are to be respectful, responsible, safe, caring, and friendly. Online expectations include the following:

1. *Be prepared* - Be on time. Come to class with materials you need. Complete assignments each day.
2. *Be respectful* - Listen to the speaker. Be respectful of everyone.
3. *Be appropriate* - Come dressed in uniform. Raise your hand for permission to speak. Share questions and relevant ideas.
4. *Be a learner* - Participate by listening to your teacher and classmates. Share your ideas. Try your best.
5. *Be in control* - Focus in the classroom environment. Make sure you are in control of your body.

Newsletter – Please visit <https://hha47.org> to view the monthly HHA Parent News Magazine.

Make-Up Work – Missing work will be displayed in the back of the room. Students will be given an equal amount of time to finish missing work (if the student missed one day, they will have one day to complete work).

Progress Reports

Your child will receive a progress report each quarter (mid quarter) to keep you informed of his/her grades. The first progress report will not be issued until the middle of the first quarter.

Please continue to check your child's google classroom and infinite campus for updates to their grade.

Contact Information:

If you ever need to get in contact with me throughout the year there are numerous ways for you to do so. You can expect a response within 24 hours, Monday-Friday or first thing, Monday morning. You can:

- Email me at: hruppenthal@hha47.org
- Send a note in your child's folder

Good communication between parents and teachers is key to a successful year. Please let me know if you have any questions or concerns. Thank you for your support. I know this will be a great year for all of us!



This year, 5th graders will be participating in a new program at Hampstead Hill Academy, called *Leaders Getting Ready*. This program is designed to prepare students for their time in middle school at HHA, where they will participate in *Leaders Go Places*.

We will be using Class Dojo to implement this program. Students will earn merits for our two promises:

- I will be respectful and responsible.
- I will put forth my best effort in all classes.

Receiving merits will allow students to earn incentives like out of uniform days, Fun Fridays at Patterson Park, quarterly field trips, and more!

Students will no longer be receiving Think Times in 5th grade. If a student misbehavior occurs:

- Students will receive a verbal warning.
- If a behavior continues or a new behavior occurs, the child will receive their first demerit, on Class Dojo.
- If the behavior continues, the student will have a hallway conference with the teacher, and will receive their second demerit on Class Dojo.
- If the behavior continues, the student will be given a restorative room referral and receive their third demerit on Class Dojo.
- If the behavior continues, the student will be given detention, and a fourth demerit. Parents will be notified of the detention. Detention runs until 3:30 PM.

In most cases, consequences will be assigned in this order. However, in some cases certain consequences may be skipped depending on the severity of the misbehavior. Consequences are enforced at the discretion of all of the fifth grade teachers, based on the misbehavior or violation of classroom and school rules and procedures.

Grades are also an important part of LGR. In order to earn incentives, students can not have a P or U in any core subject at the time of an incentive. Additionally, they must earn at least 80% positive points on Class Dojo in order to earn each incentive. Points and grades will be calculated prior to each incentive.

We are very excited to implement the *Leaders Getting Ready* program with the 5th graders this year! We appreciate your support with this program, and look forward to working with your 5th grader (and you)!

-The 5th Grade Team



Lenguaje y Ciencias de Quinto Grado – 2022 - 2023

Maestra: Hayley Ruppenthal

Nivel Grado: 5th

Materia: Lenguaje/Ciencias

Contacto de Información: hruppenthal@hha47.org

¡Bienvenidos!

¡Bienvenidos a 5º grado en Hampstead Hill Academy! Nos espera un año emocionante mientras trabajamos juntos para hacer del aprendizaje una experiencia positiva para su hijo. Su participación y el seguimiento constante de su progreso es una necesidad en el éxito de su hijo y le animó a tomar un papel activo en su educación y comportamiento. Su hijo debe encontrar la escuela como un lugar emocionante para construir un amor por el aprendizaje para toda la vida. Deben revisar su correo electrónico y su salón de Google diariamente. Espero conocerle a usted y a su hijo/a a lo largo de este año escolar. Juntos, haremos que este tiempo sea un paso exitoso para su hijo. Por favor, siéntase libre de ponerse en contacto conmigo en cualquier momento con preguntas, preocupaciones y comentarios. Las siguientes páginas contienen información útil sobre mi aula.

Presentárme

Yo seré la maestra de lenguaje y ciencias de su hijo(a) en el 5to grado. Este será mi cuarto año en Hampstead Hill Academy y mi décimo año enseñando en las Escuelas de la Ciudad. Me mudé a Baltimore en 2010, cuando comencé a cursar mi licenciatura en la Universidad de Towson. En 2019, obtuve mi maestría de la Universidad Johns Hopkins en Supervisión y Administración. En mi tiempo libre, me gusta viajar, pasar tiempo con la familia y los amigos, hornear y crear cosas con mi Cricut.

Lengua (501)

El objetivo de la materia de lenguaje en quinto grado es que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para escribir ensayos coherentes, enfocados y basados en textos en Artes del Lenguaje Inglés. Esto se hará siguiendo el plan de estudios de SLA Reading Mastery Language Edition. Los estudiantes comenzarán a aprender sobre temas como la concordancia sujeto-verbo, la puntuación y los elementos de una oración. Los estudiantes aprenderán diferentes estilos de escritura, incluyendo ensayos descriptivos, ensayos narrativos (historia), escritura de cartas y escritura persuasiva o argumentativa.

Ciencias (501, 502, 503)

Durante los trimestres 1 a 3, los alumnos descubrirán conceptos científicos a través de dos programas: el plan de estudios de la próxima generación del Sistema de Ciencia de Opción Completa (FOSS) y Actívate Science. En clase, los alumnos leerán artículos sobre el tema, realizarán experimentos y mantendrán debates para investigar el mundo que nos rodea y los patrones científicos del mundo. La adquisición y el uso del vocabulario científico va a ser imprescindible para el éxito de los alumnos.

En el trimestre 1, estudiaremos los sistemas vivos, que se centran en la interacción de los diferentes sistemas de la tierra -hidrosfera, geosfera, biosfera, atmósfera-. A continuación, se centra en la biosfera y los diferentes ecosistemas. En el trimestre 2, estudiaremos la Tierra y el Sol. En este módulo se pide a los alumnos que se enfrenten a la cuestión de cómo los sistemas de la Tierra crean un entorno sostenible para la vida. En el trimestre 3, nos adentraremos en un módulo sobre Mezclas y Soluciones. Este módulo se centra en cómo las sustancias se unen y reaccionan entre sí. Los estudiantes también aprenderán sobre la cuenca de la Bahía de Chesapeake completando una unidad adicional, Salvar la Bahía. Estos tres trimestres están estructurados para preparar a los estudiantes de quinto grado para el MISA, la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland. Se proporcionará más información sobre el MISA a medida que nos acerquemos a la evaluación (las fechas aún están por determinar). Los estudiantes se estarán preparando

continuamente para el MISA utilizando USA Test prep y IXL. Este recurso en línea re-enseña y evalúa las habilidades de las tres unidades.

Estudios Sociales (501, 502, 503)

Los estudios sociales se impartirán durante el cuarto trimestre. Utilizaremos el plan de estudios Social Studies Alive! de TCI. Esta es la versión elemental del plan de estudios sociales que se utiliza en la escuela media. Más información sobre las unidades de estudio por venir.

Desglose de calificaciones por trimestre

La calificación de cada trimestre se desglosa de la siguiente manera

- 60% Trabajo en clase/boletos de salida
- 30% Evaluaciones
- 10% Participación

Comportamiento y expectativas de los estudiantes:

Se espera que todos los estudiantes sigan las expectativas de Hampstead Hill Academy, que establecen que los estudiantes deben ser respetuosos, responsables, seguros, cariñosos y amables. Las expectativas en línea incluyen lo siguiente

1. Estar preparado - Ser puntual. Venir a clase con los materiales que necesites. Completar las tareas cada día.
2. Ser respetuoso - Escuchar a quien esté hablando. Ser respetuoso con todos.
3. Ser apropiado - Venir vestido de uniforme. Levantar la mano para pedir permiso para hablar. Comparte preguntas e ideas relevantes.
4. Aprende - Participa escuchando a tu profesor y a tus compañeros. Comparte tus ideas. Esfuérzate al máximo.
5. Ten el control - Concéntrate en el entorno del aula. Asegúrate de tener el control de tu cuerpo.

Boletín - Por favor visite <https://hha47.org> para ver la revista mensual de noticias de los padres de HHA.

Trabajo de Recuperación - El trabajo que falte será exhibido en la parte posterior del salón. Los estudiantes tendrán la misma cantidad de tiempo para terminar el trabajo que falta (si el estudiante perdió un día, tendrá un día para completar el trabajo).

Informes de progreso

Su hijo/a recibirá un informe de progreso cada trimestre (a mitad de trimestre) para mantenerlo informado de sus calificaciones. El primer informe de progreso no se emitirá hasta la mitad del primer trimestre.

Por favor, continúe revisando el aula de google de su hijo y el campus infinito para las actualizaciones de su grado.

Información de contacto:

Si alguna vez necesita ponerse en contacto conmigo a lo largo del año hay numerosas formas de hacerlo. Puedes esperar una respuesta en 24 horas, de lunes a viernes o a primera hora, el lunes por la mañana. Puedes:

- Enviarme un correo electrónico a: hrupenthal@hha47.org
- Enviar una nota a la carpeta de su hijo

Una buena comunicación entre los padres y los profesores es la clave para un año exitoso. Por favor, hágame saber si tiene alguna pregunta o preocupación. Gracias por su apoyo. ¡Sé que este será un gran año para todos nosotros!

Este año, los alumnos de 5° grado participarán en un nuevo programa en Hampstead Hill Academy, llamado Leaders Getting Ready. Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para su tiempo en la escuela media en HHA, donde participarán en Leaders Go Places.

Usaremos Class Dojo para implementar este programa. Los estudiantes ganarán méritos por nuestras dos promesas:

- Seré respetuoso y responsable.

- Me esforzaré al máximo en todas las clases.

Recibir méritos les permitirá a los estudiantes ganar incentivos como días sin uniforme, viernes de diversión en el parque Patterson, excursiones trimestrales y más.

Los estudiantes ya no recibirán Think Times en 5° grado. Si un estudiante se comporta mal:

- Los estudiantes recibirán una advertencia verbal.
- Si el comportamiento continúa o se produce un nuevo comportamiento, el niño recibirá su primer demérito, en el Dojo de la clase.
- Si el comportamiento continúa, el estudiante tendrá una conferencia en el pasillo con el maestro, y recibirá su segundo demérito en Class Dojo.
- Si el comportamiento continúa, el estudiante recibirá una conferencia en el salón de restauración y recibirá su tercera demérito en Class Dojo.
- Si el comportamiento continúa, el estudiante recibirá una detención, y un cuarto demérito. Los padres serán notificados de la detención. La detención dura hasta las 3:30 PM.

En la mayoría de los casos, las consecuencias serán asignadas en este orden. Sin embargo, en algunos casos ciertas consecuencias pueden ser omitidas dependiendo de la severidad del mal comportamiento. Las consecuencias se aplican a discreción de todos los maestros de quinto grado, según el mal comportamiento o la violación de las reglas y procedimientos de la clase y de la escuela.

Las calificaciones también son una parte importante de LGR. Para ganar incentivos, los estudiantes no pueden tener una P o U en ninguna materia básica en el momento del incentivo. Además, deben ganar al menos un 80 % de puntos positivos en Class Dojo para poder ganar cada incentivo. Los puntos y las calificaciones se calcularán antes de cada incentivo.

Estamos muy contentos de implementar el programa "Leaders Getting Ready" con los alumnos de quinto grado este año. Apreciamos su apoyo con este programa, y esperamos trabajar con su alumno de 5° grado (y con usted).

-El equipo de 5° grade